***Аннотация к рабочим программам педагогов***

Рабочие программы педагогов разработаны в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка» (далее - ОП ДО), а также на основе следующих нормативно-правовых документов: Федеральный закон «Закон об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., ФГОС ДО (утв. приказом МИНОБРНАУКИ №1155 от 17.10.2013 г.) федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

***Целью Рабочих программ является***: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, таких как жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России, исторических и национально-культурных традиций.

На основе разработанной педагогами рабочей программы строится образовательный процесс в возрастных группах детского сада.

Рабочая программа определяет содержание и организацию воспитательно-образовательного процесса для детей от 2-х лет до завершения уровня дошкольного образования и направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуросообразных и возрастосообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Организация образовательной работы предполагает воспитание и обучение на занятиях, в режимных моментах и в совместной деятельности педагога с детьми в течение всего дня. На занятиях используются разнообразные виды детской деятельности, методы и приемы работы с детьми, обеспечивающие динамичность процесса обучения, максимально удовлетворяющие потребности ребенка в самостоятельной деятельности.

Методы и средства реализации Программ, которые учитывают возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, направлены на поддержку детской инициативы, а также учитывают особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, их потребности и интересы.

Реализация образовательных целей и задач Программы направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ, которые описаны как основные характеристики развития ребенка. Планируемые результаты планируемые результаты освоения Программы представляют собой возрастные характеристики возможных достижений ребёнка дошкольного возраста на разных возрастных этапах и к завершению ДО.

Рабочие программы состоят из разделов:

**ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ** содержит:

* Пояснительную записку
* Цели и задачи рабочей программы
* Принципы и подходы к формированию рабочей программы
* Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в т.ч характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста
* Описание возрастных, психологических и индивидуальных особенностей воспитанников группы.
* Планируемые результаты реализации программы.
* Педагогическая диагностика
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений

 В **СОДЕРЖАТЕЛЬНОМ РАЗДЕЛЕ** описаны

* Задачи, содержание образования и перспективное планирование по образовательным областям.
* Формы организации образовательного процесса в течение недели
* Организация коррекционно-развивающей работы
* Организация воспитательного процесса.
* Особенности взаимодействия с семьями обучающихся
* Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ**

* Режим дня и распорядок дня в группе.
* Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды
* Учебно-методическое обеспечение рабочей программы