**Карта оценки состояния развивающей предметно-пространственной среды**

Критерии оценки:

* 0 баллов – не соответствует;
* 1 балл – частично соответствует;
* 2 балл – полностью соответствует.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Вопрос контроля | Результаты самообследования | Баллы эксперта |
| **1. Содержательная насыщенность среды** | | |  |
| 1.1 | Объекты среды соответствуют возрастным возможностям детей и содержанию ФОП ДО |  |  |
| 1.2 | Объекты среды достаточно разнообразны, чтобы обеспечить:  игровую активность;  познавательную активность;  исследовательскую и творческую активность;  экспериментирование с доступными детям материалами, в том числе с песком и водой |  |  |
| 1.3 | Оформленная среда доступна воспитанникам и соответствует их возрастным потребностям во всех помещениях детского сада: спортивном и музыкальном залах, кабинетах узких специалистов |  |  |
| **2. Трансформируемость среды** | | |  |
| 2.1 | Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей |  |  |
| **3. Полифункциональность среды** | | |  |
| 3.1 | Среда обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих РППС (например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм, в том числе природных материалов окружающей среды) в разных видах детской активности |  |  |
| **4. Вариативность среды** | | |  |
| 4.1 | Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения |  |  |
| 4.2 | В пространстве оборудованы центры интересов, которые дают возможность детям приобрести разнообразный опыт |  |  |
| 4.3 | Среда содержит разнообразные материалы, игры, игрушки и оборудование, обеспечивающие свободный выбор детей |  |  |
| 4.4 | Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей |  |  |
| **5. Доступность среды** | | |  |
| 5.1 | Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность, доступны для воспитанников, в том числе с ОВЗ и детей-инвалидов |  |  |
| 5.2 | Дети, в том числе с ОВЗ, имеют свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности |  |  |
| 5.3 | Все материалы и оборудование исправны |  |  |
| **6. Безопасность среды** | | |  |
| 6.1 | Все элементы среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования, в том числе санитарным требованиям |  |  |
| Итого баллов | |  |  |
| Возможное (максимальное) количество баллов по показателям | |  |  |