

СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников
протокол от «01» 04 2024 г.
№ 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Белоснежка»
Т.Ю. Глотова
Приказ № 22
«01» 04 2024 г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белоснежка»*

Тип образовательной организации: *«дошкольное образовательное учреждение»*

Вид образовательной организации: *муниципальный*

Юридический адрес:

Почтовый индекс: 628452, Область: *Тюменская область*, район: *Сургутский район*, населенный пункт: *сельское поселение Солнечный*, улица: *переулок Трассовый*, дом/корпус: *7а*, телефон: *8 (3462) 743838*

Фактический адрес:

Почтовый индекс: 628452, Область: *Тюменская область*, район: *Сургутский район*, населенный пункт: *сельское поселение Солнечный*, улица: *переулок Трассовый*, дом/корпус: *7а*, телефон: *8 (3462) 743838*

Наличие филиалов образовательной организации: *детский сад "Светлячок"*

Адрес: 628452, Область: *Тюменская область*, район: *Сургутский район*, населенный пункт: *деревня Сайгатина*, улица: *Центральная*, дом/корпус: *25*, телефон: *8 (3462) 772415*

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка»

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Банковские реквизиты: *БИК 047162000, расчетный счет № 40701810265771500053, РКЦ Ханты-Мансийск*

Учредители: *муниципальное образование Сургутский район*

Электронный адрес образовательной организации: *belosnezhka.dets@mail.ru*

Адрес сайта образовательной организации: *<https://ds-belosnezhka-sr.gosuslugi.ru>*

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа, утверждающего Устав	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2583 от 31.07.2015 года
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5103 03.12.2015г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района

	№ документа, дата утверждения	№ 307 от 02.02.2016г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№1215 от 18.04.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№3847 от 10.11.2016г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№2546 от 08.08.2017г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№108 от 17.01.2018г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№3116 от 19.08.2019г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5285 от 07.12.2020г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№779 от 23.03.2023г
Лицензия	Серия №	86Л01
	Регистрационный номер	3074
	Дата выдачи	06.04.2018г
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	-
	Регистрационный номер	-
	Дата выдачи	-
	Срок действия	-
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	-
	Дата выдачи	-
	№ бланка	-

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений соответствуют действующему законодательству, федеральным и региональным нормативным требованиям и Уставу ДОУ. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с образовательными программами, разработанными педагогами ДОУ.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детский сад «Белоснежка» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был разработан план-график по внедрению ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО, ФАОП ДО.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка», разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена на основе ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении реализуются образовательные программы дошкольного образования:

Образовательные программы	Формы обучения	Режим образовательной деятельности	Число воспитанников, обучающихся по данной программе	
			бесплатно	платно
Образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка»	Очная	с 07.00 до 19.00	266	-
Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка»	Очная	с 07.00 до 19.00	20	-
Дополнительные образовательные программы	Очная	С 17.00 до 19.00	-	160

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1 младшая группа	2	29
	2 младшая группа	2	50
	Средняя группа	1	25
	Старшая группа	1	25
	Разновозрастная группа	2	38
	Подготовительная группа	1	26
Комбинированные	2 младшая группа	1	17
	Средняя группа	1	17
	Разновозрастная группа	1	12
	Подготовительные группы	2	27
Компенсированные	Старшая группа	1	10
	Подготовительная группа	1	10
Итого:		16	286

Воспитательная работа в образовательной организации

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка» (далее – ДООУ) и является обязательной частью образовательной программы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное развитие воспитанников МБДОУ детский сад «Белоснежка» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

К программе прилагается календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад «Белоснежка», который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на принципы гуманизма, общего культурного образования, безопасности жизнедеятельности, интеграции образовательного процесса.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ детский сад «Белоснежка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности были усвоены воспитанниками, вся деятельность по программе воспитания выстроена в соответствии с направлениями:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания

Воспитательная работа представляет собой систему работы, которая направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, укрепление семейных ценностей, восстановление отечественных традиций и межпоколенческих связей. Сотрудничество с родителями является ключевым элементом в воспитательной работе.

Стержнем воспитательной работы являются общие для всего детского сада календарно-тематические мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДООУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы. Развитие социальных связей также дает дополнительный импульс для духовно-нравственного воспитания, культуры толерантности.

Воспитывающая среда ДООУ имеет следующую структуру:

- среда (пространство) обитания воспитанников. - люди, которые окружают воспитанников: сотрудники образовательной организации, дошкольники, родители. - социальное окружение, с которым взаимодействует образовательная организация.

Воспитывающая среда ДООУ строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;

- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
 - «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.
- Одним из показателей эффективности воспитательной работы является оценка достижений педагогов и воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	250	86%
Неполная с матерью	36	12%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	3	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	42	14%
Два ребенка	118	41%
Три ребенка и более	128	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в образовательной организации

С октября 2023 года в детском саду реализовывались платные дополнительные общеразвивающие программы

Направление Название платной образовательной услуги	Количество обучающихся по услуге
«Музыкально-ритмическое развитие»	18
«Ступеньки к знаниям»	23
«Раннее художественно-эстетическое развитие»	18
«Пластилинопластика»	8
«Подготовка к школе»	4
«Развивай-ка»	9
«Хочу все знать»	8
«Экспериментариум»	10

«Я сам»	14
«Речевичок»	12
итого	124

В филиале детского сада «Светлячок» в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		
1.	Художественная						
1.1.	«Умные ладошки»	Кружок	3-4 года	7	10	-	+
1.2.	«Дошкольный фольклор»	Кружок	4-6 лет	8	9	-	+
1.3.	«Юный художник»	Кружок	4-6 лет	-	10	-	+
1.4.	«ДоМисолька»	Кружок	4-5 лет	-	6	-	+
2.	Социально-гуманитарная						
2.1.	«Абвгдейка»	Кружок	6-7 лет	7	9	-	+

Материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение достаточно для реализации дополнительных образовательных программ. Охват дополнительным образование составил 53%.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Выводы и рекомендации по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития у каждого ребенка способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, взрослым.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Органы управления действуют в МБДОУ д/с «Белоснежка» на основании Устава Учреждения. Управление МБДОУ д/с «Белоснежка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского. Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательной деятельности в управление, в том числе родительской общественности. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Заведующий, заведующий филиалом	1) Обеспечивает осуществление деятельности Образовательной организации в соответствии с целями, предметом и видами деятельности, определёнными муниципальным заданием и настоящим Уставом; 2) организует работу Образовательной организации; 3) представляет интересы Образовательной организации без доверенности во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, в государственных органах, органах местного самоуправления иных муниципальных образований, других организациях различных форм собственности, судах, органах дознания и следствия; 4) заключает в установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Сургутского района и настоящим Уставом сделки, а также заключает муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; 5) открывает лицевые счета в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов; 6) утверждает структуру, штатное расписание Образовательной организации и должностные инструкции работников в установленном порядке, а также утверждает календарный учебный график и учебный план, утверждает положение о структурном подразделении Образовательной организации; 7) обеспечивает исполнение Образовательной организацией муниципального задания; 8) утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления; 9) осуществляет своевременный учёт (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также обеспечивает государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество, право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, обеспечивает сохранность, надлежащего содержания недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Образовательной организацией собственником или приобретённого Образовательной организацией за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; 10) утверждает годовую бухгалтерскую отчётность Образовательной организации; 11) принимает в пределах своей компетенции приказы, инструкции и иные локальные акты, обязательные для всех работников Образовательной организации, осуществляет контроль за их исполнением; 12) осуществляет функции работодателя в отношении работников Образовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами; 13) выдаёт доверенности работникам Образовательной организации; 14) утверждает отчёт о результатах деятельности Образовательной организации и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества в порядке, установленном муниципальными правовыми актами; 15) обеспечивает соблюдение работниками Образовательной организации правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;

	16) представляет статистическую отчётность органам государственной статистики; 17) на основании решения Учредителя создаёт и ликвидирует филиалы Образовательной организации, открывает и закрывает представительства Образовательной организации, утверждает положения о них; 18) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости передает им часть своих полномочий в установленном законодательством и муниципальными правовыми актами порядке; 19) обеспечивает организационно-техническую деятельность Образовательной организации; 20) утверждает документы, регулирующие внутреннюю деятельность Образовательной организации, за исключением документов, утверждение которых отнесено к компетенции Учредителя; 21) владеет, пользуется имуществом, закреплённым за Образовательной организацией на праве оперативного управления собственником этого имущества, и распоряжается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района; 22) обеспечивает распоряжение бюджетными средствами в соответствии с бюджетным законодательством и целями деятельности Образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке и муниципальными правовыми актами Сургутского района; 23) осуществляет приём обучающихся и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, обеспечение их социальной защиты; 24) консультирует работников Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, привлекаемых к сотрудничеству, по принципиальным вопросам функционирования и развития Образовательной организации; 25) создаёт условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом Образовательной организации; 26) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 27) обеспечивает выплату в полном объёме заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Сургутского района, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.
Общее собрание работников	1) принятие решения об образовании представительного органа (например, Совета Образовательной организации) для ведения коллективных переговоров с руководителем Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; 2) избрание представителей работников Образовательной организации в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; 3) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; 4) выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избирание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора; 5) принятие положения о педагогическом совете.
Управляющий совет	1) принятие программы развития Образовательной организации;

	2) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации; 3) содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательной организации; 4) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательной организации; 5) содействие совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории; 6) принятие ежегодного публичного доклада о деятельности Образовательной организации; 7) рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий организации образовательной деятельности в Образовательной организации.
Педагогический совет	1) определение приоритетных направлений развития Образовательной организации, целей и задач Образовательной организации, плана их реализации; 2) принятие образовательной программы Образовательной организации; 3) осуществление анализа и оценивание деятельности Образовательной организации; 4) обсуждение содержания учебных планов, годового календарного учебного графика, реализации образовательных программ; 5) рассмотрение вопросов обучения, внутреннего контроля, воспитательной и методической работы в Образовательной организации; 6) обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных; 7) принятие решения о награждении воспитанников похвальной грамотой.
Совет родителей	1) содействие администрации Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов обучающихся; 2) помощь в организации и проведении общесадовых мероприятий, 3) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Руководители образовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	педагог	админ	педагог
1	Заведующий	Заведующий	Глотова Наталья Юрьевна	Менеджмент организации	Специальная дошкольная педагогика и психология	4	17	Соответствие занимаемой должности	-
2	Заведующий филиалом	Заведующий филиалом	Ахметова Светлана Сергеевна	Менеджмент организации	ВПО Менеджмент организации	19	17	Первая квалификационная категория	-

3	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Сажко Юлия Григорьевна	Административно-хозяйственная деятельность	Финансы и кредит	6		1 квалификационная категория	-
4	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Травкина Ольга Павловна	Воспитательная образовательная деятельность	Преподаватель дошкольной педагоги и психологии	9	15	1 квалификационная категория	-
5	Заместитель заведующего	Заместитель заведующего	Крюкова Наталья Николаевна	Административно-хозяйственная деятельность	ВПО документооборот и документационное обеспечение управления	18	-	1 квалификационная категория	-

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий филиалом.

С целью грамотного управления дошкольным учреждением, необходима заблаговременная реакция на возникающие изменения или проблемы того или иного характера создана система получения такой информации – административный контроль.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение реализации проектной деятельности в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ. В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание работы с детьми дошкольного возраста ориентировано на развитие у каждого ребенка в детском саду возможности для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и

ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, взрослым. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусмотрено не только в рамках занятий, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Освоение Программ не сопровождается проведением промежуточной и итоговой аттестаций воспитанников.

Занятия осуществляются в группах подгрупповые и фронтальные. Коррекционно-развивающие занятия проводятся с подгруппой детей и индивидуально.

Расписание образовательной деятельности было составлено в соответствии с требованиями СанПиН, в части обеспечения максимально допустимого объема учебной нагрузки, что обеспечило реализацию образовательной программы дошкольного образования в полном объеме.

В Учреждении используются информационные технологии, создана система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки обучающихся на достаточном уровне. На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования, проводилась оценка индивидуального развития детей.

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы заданы как целевые ориентиры и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных Задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная).

диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Так, результаты качества освоения образовательных программ на сентябрь 2023 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
«Социально-коммуникативное развитие»	39%	58%	3%
«Познавательное развитие»	19%	66%	15%
«Речевое развитие»	21%	68%	11%
«Художественно-эстетическое развитие»	19%	69%	12%
«Физическое развитие»	37%	60%	3%
ИТОГО	27%	63%	10%

В филиале детский сад «Светлячок» результаты освоения образовательной программы выглядят следующим образом:

Образовательная область «Познавательное развитие»

В 2023 году программный материал по образовательной области «Познавательное развитие» освоен воспитанниками: на высоком уровне - 69%, среднем уровне - 31%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено.

Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал: на 9% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем.

Образовательная область «Речевое развитие»

В 2023 году программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен воспитанниками: на высоком уровне - 69%, среднем уровне - 31%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено.

Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал высокий уровень речевого развития детей. Доля воспитанников с высоким уровнем увеличилась на 8%, в сравнении с 2022г.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

В 2023 году программный материал по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 60%, среднем уровне - 40%. Обучающихся с низким уровнем освоения программы не выявлено.

Сравнительный анализ динамики освоения программного материала показал: на 7% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем, в сравнении с 2021г.; на 11% - в сравнении с 2022г.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

В 2023 году программный материал по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 80%, среднем уровне - 20%. Обучающихся с низким уровнем освоения программы не выявлено.

Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал: на 21% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем, в сравнении с 2021г.; на 20% - в сравнении с 2022г.

Образовательная область «Физическое развитие»

В 2023 году программный материал по образовательной области «Физическое развитие» усвоен воспитанниками: на высоком уровне - 56%, среднем уровне - 44%. Обучающихся с низким уровнем усвоения программы не выявлено.

Сравнительный анализ динамики освоения программного материала за три года показал: на 5% увеличилась доля воспитанников с высоким уровнем, в сравнении с 2022г.; на 9% - в сравнении с 2021г.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован педагогический час по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках функционирования модуля автоматизированной системы контроля и координации рисков детства в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре подсистемы «Безопасное детство Югры» государственной информационной системы «Образование Югры» проводятся мероприятия: инструктажи в рамках занятий по основам безопасности жизнедеятельности, информирование населения о возможных угрозах, обучение навыкам самопомощи при возникновении риска, проведение тематических родительских собраний, распространение информационных материалов для родителей через родительские чаты, размещение информации на официальном сайте.

В рамках физического развития проводятся спортивные мероприятия, согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также во всех возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. В 2023-2024 учебном году работа в ДОО построена в рамках реализации годовой задачи: систематизировать работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности, проведены: тематический педагогический совет, семинар-практикум, конкурс патриотический уголков, цикл открытых занятий.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя, оформлена фотовыставка «Наши наставники», на сайте учреждения была создана виртуальная выставка «Великие педагоги прошлого и современности», «Популярные методики воспитания». С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах: выставки фотографий «Мой воспитатель».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства. Самым масштабным конкурсом среди дошкольных учреждений, в котором педагогические работники приняли активное участие, стал конкурс «Мой лучший урок», в котором наш педагог стала Лауреатом. Руководитель ДОО заняла почетное 2 место в муниципальном этапе конкурса профессионального мастерства «Руководитель года». Детский сад

стал победителем в конкурсе проектов на грант Губернатора ХМАО-Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий с проектом в сфере медиаобразования детей «Детский телецентр «Белоснежка TV».

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные развлечения
- конкурсы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выводы и рекомендации по разделу: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования ДООУ реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022-2023 учебном году коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществлялась с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Всего в ДООУ детей с ограниченными возможностями здоровья 32 ребенка (с тяжелыми нарушениями речи — 24 ребенка, 7 детей с задержкой психического развития и 1 ребенок с расстройством аутистического спектра). В течение учебного года обследовано на районном ТПМПК 23 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 49 детей. На ППк ДООУ зачислены 26 детей, которые получают коррекционную помощь специалистов.

В филиале детский сад «Светлячок» всего 5 детей с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи – 4 ребенка и с задержкой психического развития – 1 ребенок). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 1 ребенок. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы; коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоционально-волевой сферы, формирование элементов учебного

поведения; коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, игровой деятельности коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов.

Участие воспитанников филиала детский сад «Светлячок» в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ n/n	Наименование мероприятия, место, дата проведения	Фамилия, имя воспитанника или название команды- победителя	Занятое место
Районный уровень /Муниципальный уровень			
1	«Семейный праздник торжества добра над злом»	Казак Алиса, Габдрафигина Ангелина, Долгушина Серафима, Шилова Лада	Дипломы участия
2	«Засветись и будь заметнее»	Шилова Лада Габдрафигина Ангелина	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
3	«Строки, рождённые войной»	Командное участие группы «Ромашка»:	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
4	«Пасха красная»	Казак Алиса Шилова Лада Габдрафигина Ангелина Долгушина Серафима Бузеров Владислав	Дипломы участия
5	«Профессия моих родителей»	Габдрафигина Ангелина Адуев Муса	Дипломы участия
6	«Мой профессиональный выбор – залог успеха района» ,2023	Казак Алиса	Диплом 1 степени
7	«Сибирский Казачок»,2023	Казак Алиса	Участник
8	«Пасха красная» 16.04.2023г.	Кунаховец Виктория Корабельникова Вероника (Группа до 3-х лет)	Дипломы участия
9	«Строки, рождённые войной», посвящённом ВОВ Май 2023	Команда «Радуга» Сошников Слава Кващук Максим Юсалин Саша	Диплом 1степени Диплом 1степени Диплом 1степени Диплом 1степени
10	Районная акция «Семейный праздник. Ночь перед Рождеством или рождественская елка» Январь 2023	Морозов Матвей Кващук Максим Антонов Константин Мусурбаев Лев	Дипломы участия
11	Районный онлайн конкурс «Новогодний МИКС» Январь 2023	Кващук Василиса Юсалин Александр Антонов Константин Закиров Рим Морозов Матвей	Дипломы участия
12	«Пасха красная» Апрель 2023	Кващук Максим Редикульцев Тимур Сошников Слава Морозов Матвей Антонов Константин Юсалин Александр	Дипломы участия
13	Районный конкурс «Засветись и будь заметнее» Май 2023	Юсалин Александр .	Победитель (1 место)

14	Районный конкурс «Сибирский казачок» в номинации «Я славлю Родину свою!» - художественное слово Октябрь 2023	Бергей Анна Маслов Александр	Дипломы участия
15	Конкурс «Рождественский вертеп» МБДОУ детский сад «Светлячок», декабрь 2023	Кващук Василиса	Дипломы участия
Региональный уровень			
1	«Край родной – моя Россия.ХМАО-Югра	Габдрафигина Ангелина	Дипломы участия
2	Региональный конкурс Моя Югра Номинация «Выразительное чтение» Юные казачата-группа Радуга Октябрь 2023	Бергей Анна Маслов Александр	Победитель (1 место)
3	Межрегиональный конкурс «Декоративно-прикладное творчество. Аппликация» «Ах, лето красное!». Педагогический портал «Солнечный свет» 24 августа 2023	Победитель: Габдрафигина Ангелина	Победитель (1 место)
4	Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Синичкин день», ноябрь 2023	Группа «Дружная семейка»	1 место
Международный уровень			
1	Международная интернет-олимпиада по сказке «Каша из топора» педагогический портал «Солнечный свет» 26 .01.2023	Габдрафигина Ангелина	Победитель (I место)
2	Международная интернет-олимпиада по правилам дорожного движения для дошкольников. » педагогический портал «Солнечный свет» Январь,2023	Курилова Анна	Победитель (I место)
3	Детско-юношеская акция «Рисуем победу» 2023г.	Нахматов Рустам Долгушина Серафима Коростин Александр Габдрафигина Ангелина Адуев Муса Казак Алиса Кожевникова Елизавета	Дипломы участия Благодарность Благодарность
4	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Времена года» Название работы «Чудесное время года» 11.12.2023г. г. Санкт-Петербург.	Шилов Ярослав (Группа до 3-х лет)	Диплом победителя 1 степени
5	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Поделки из природного материала», «Запасы на зиму» г. Санкт-Петербург.23.10.2023г.	Назаренко Валера (Группа до 3-х лет)	Диплом победителя 2 степени
6	Международный творческий конкурс «Престиж». Номинация «Поделки из природного материала», «Запасливый Ежик» г. Санкт-Петербург.30.10.23г.	Листогпадова Алена (Группа до 3-х лет)	Диплом победителя 1 степени