

7	Международного конкурса для детей и молодежи "Талантливое поколение" Ноябрь 2023	Азнабаева Лола Сахаутдинова Сафия .	Победитель (3 место) Победитель (3 место)
8	Умный Мамонтёнок.Международная олимпиада для учеников младшего и среднего звена Ноябрь 2023	Колесников Евгений Кожевников Леонид Бергей Анна	Дипломант II степени. Дипломант II степени Дипломант I степени
9	XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить» проект «Добрые крышечки». Ноябрь 2023	Воспитанники старших групп	Благодарственное письмо
10	Международный творческий конкурс «Престиж» Номинация «Поделки из природного и бросового материала» Октябрь 2023	Тисявичус Полина, Корабельникова Вероника, Кващук Василиса,	1 место 1 место 2 место
11	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню отца «Мой папа самый лучший» Октябрь 2023	Мусурбаев Лев, Шилов Светослав,	1 место 1 место
12	Международный творческий конкурс «Престиж» номинация «Времена года», ноябрь 2023	Группа «Дружная семейка»	3 место
13	Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный зимним видам спорта «Эх, прокачу!», декабрь 2023	Бузерова Дарья Лапеко Анатолий	1 место 2 место

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, разработать адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционно-развивающей работы.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей российского народа,

исторических и национально-культурных традиций. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтальные, так и подгрупповые.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Занятие рассматривается как дело, интересное и развивающее детей, как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 46 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 77 индивидуальные консультации с родителями;
- 5 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 84 детей (28%), со второй группой здоровья — 206 ребенка (68%), с третьей — 11 детей (3,7%), с четвертой — 1 ребенок (0,3%).

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Востребованность выпускников

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования выступают сформированные на конец дошкольного возраста целевые ориентиры, которые предполагают у детей предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования. В рамках преемственности используется «Индивидуальная карта развития дошкольника», как раздел ИКР транслирует показатели готовности ребенка к школьному обучению и отражает основополагающие линии развития ребенка. «Индивидуальная карта развития ребенка» позволяет на практике реализовать современный принцип преемственности Учреждения и школы.

Результаты готовности к школьному обучению

Год	Кол-во выпускников	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2022	84 детей	41 детей (49 %)	42 детей (50 %)	1 (1%)
2023	85 детей	40 детей (47%)	43 ребенка (51%)	2 ребенка (2%)

Диагностика осуществлялась с использованием экспресс-диагностики Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, с применением отдельных методик психологической диагностики Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. Средний уровень имеют 43 ребенка (51 %) воспитанников. В сравнении с результатами 2022 года, можно отметить, что процент качества знаний остается на прежнем уровне.

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ детский сад «Белоснежка» филиал детский сад «Светлячок» за 2 года.

Год выпуска	Филиал МБОУ "Солнечная СОШ №1" "Сайгатинская средняя школа"	Школы других районах в связи со сменой места жительства	Итого (кол-во выпускников)
2022	20	-	20
2023	16	1	17

Информация о готовности выпускников ДОО к школьному обучению.

Критерий	Количество обучающихся	
	сформирован	в развитии
Сформированность учебно – познавательной мотивации	94%	6%
Сформированность произвольности поведения	74%	26%
Сформированность интеллектуальной сферы	94%	6%
Сформированность личностных качеств	89%	11%
Развитие мелкой моторики рук	92%	8%

Выводы и рекомендации по разделу: прослеживается востребованность выпускников и их готовность к обучению в школе

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Белоснежка» в настоящее время работают 36 педагогов.

- старший воспитатель-1,
- педагог – психолог -2,
- социальный педагог –1;
- учитель - логопед - 3;
- учитель – дефектолог – 1;
- музыкальный руководитель - 2;
- инструктор по физической культуре - 1;
- тьютор – 1;
- воспитатели - 24.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

Особое внимание в 2022 году было уделено:

- сохранению кадрового состава;
- реализации условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивации труда каждого сотрудника;
- повышению квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивации самообразования.

Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

Анализ показывает, что педагоги активно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с приоритетными направлениями в образовании, с темой самообразования, с задачами Учреждения. **36 педагогов (100 %)** повысили квалификацию, 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги учреждения, транслируют свой педагогический опыт: публикуя статьи и методические разработки из опыта работы в научно-практических конференциях и журналах по профилю деятельности. Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах на разных уровнях, как персонально, так и с воспитанниками. Все педагоги систематически участвуют в вебинарах, мастер-классах, семинарах на образовательных порталах и электронных СМИ.

Общие сведения о педагогических кадрах

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов
- первую квалификационную категорию – 8 педагогов

Педагогический стаж работы

Стаж работы	Количество педагогов	Процентное соотношение
От 0 – 5 лет	1	3%
От 5 – 10 лет	4	11%
От 10 и выше	31	86%

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	2	2	1 год
				1 год
2	Учитель-дефектолог	1	1	4 года
3	Социальный педагог	1	1	15 лет

4	Учитель-логопед	3	3	1 год
				1 год
				9 лет
5	Тьютор	1	1	1 год

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

специальность	Количество штатных единиц	Фактическое количество педагогов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых педагогов	вакансия	Срок вакансии
Воспитатель	26,5	24	24	2	0	0
Педагог-психолог	2	2	2	0	0	0
Учитель-дефектолог	1	1	1	0	0	0
Социальный педагог	1	1	1	0	0	0
Учитель-логопед	3	3	3	0	0	0
Музыкальный руководитель	3	2	2	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1,25	1	1	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	1	0	0	0
Тьютор	1	1	1	0	0	0
Итого	39,75	36	36	2		

Филиал детский сад «Светлячок»

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов.

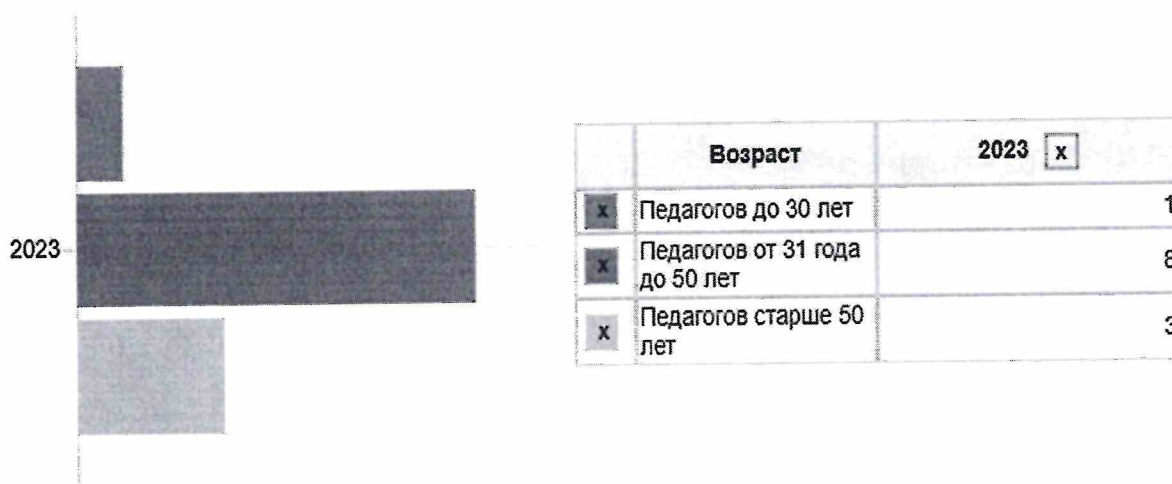
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 12 педагогов.

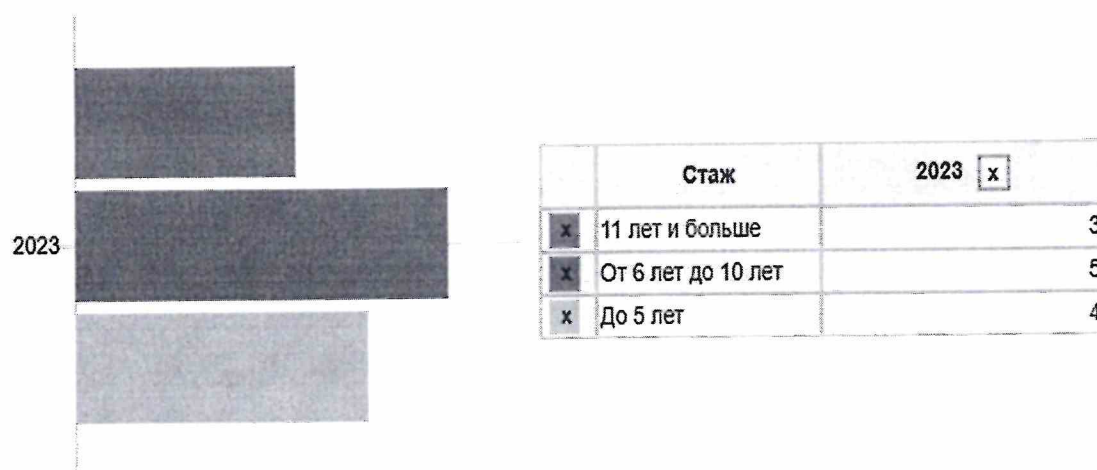
Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Возраст педагогического состава



Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учётом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогический совет «Стратегия развития образовательной системы ДОУ на 2023-2024 учебный год»
- смотр-конкурс готовности к новому учебному году
- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультирование родителей на тему: «Что рассказать родителям о ФОП ДО»
- рубрика в ВКонтакте для родителей и педагогов «Изучаем вместе ФОП»
- методическое объединение воспитателей «Внедрение ФОП ДО. Основные вопросы и проблемы перехода»

Также в августе 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «"Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике ее успешного введения в 2023 году"» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на соответствие занимаемой должности и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- муниципальный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»
- всероссийский конкурс работников образования «Лучший педагогический проект»
- международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей
- единый методический день на тему: Проектная мастерская: педагог и обучающийся в «Школе Минпросвещения России»
- международный конкурс педагогического мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи»

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Вывод и рекомендации по разделу: степень укомплектованности кадрами в ДООУ – 100 %, базовое образование соответствует профилю для реализации образовательных программ. Качественный состав педагогов стабильный, вакансий не бывает. Увеличивается педагогический состав в области реализации платных образовательных услуг. Увеличилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на первую квалификационные категории. Анализ показывает достаточную динамику прохождения педагогами курсов, и представляет основу для планирования графика прохождения педагогами курсов на будущий год. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач и для гармоничного и современного развития детей Учреждение полностью оснащено учебно-методическими комплектами, печатными материалами, рабочими тетрадями к реализуемым образовательным программам, игровым оборудованием, развивающими комплексами (интерактивные доски, панели, аудиосистемы, мониторы, ноутбуки). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- интерактивное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную

и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Библиотечный фонд методической и периодической литературы помогает педагогам в реализации поставленных задач. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Для эффективного освоения воспитанниками образовательных программ создана медиатека, куда включены материалы в соответствии с календарно-тематическим планированием и образовательными областями.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям для реализации образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение в ДОУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДОУ на группах. библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Информационное обеспечение ДОУ существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным и современным, позволяет использовать современные формы общения, в том числе и семьями воспитанников (обучающихся).

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

МБДОУ детский сад «Белоснежка» размещается в отдельно стоящем здании. Состояние материально технической базы Учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам. При формировании развивающей предметно-пространственной среды опирались на методические рекомендации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурным залами, медицинским и процедурным кабинетами. Развивающая предметно-пространственная среда ДОУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении созданы условия (оборудованы и функционируют специализированные помещения).

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)	Наличие в филиале
Музыкальный зал	1	1

Спортивный зал	1	1
Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога	1	-
Кабинет социального педагога	1	-
Кабинет учителя-логопеда	1	-
Библиотека	1	-
Мини-музей Славянской культуры	1	-
Учебно-опытный участок	1	1
Медицинский блок	1	1
Групповые ячейки	12	4
Методический кабинет	1	1

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия, канцелярские товары. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

На территории детского сада оборудована колясочница.

С помощью родителей и педагогов ДОУ на территории создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы во всех возрастных группах уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада «История лучшего детского сада»

Во всех 12 группах ДОУ имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядный материал. Все возрастные группы оснащены интерактивными досками, ноутбуками, моноблоками и МФУ. Предметно-пространственная среда организована по принципу небольших микропространств. В группах созданы различные центры активности:

- Центр двигательной активности
- центр безопасности
- центр игры
- центр конструирования
- центра логики и математики
- центр экспериментирования
- центр познания и коммуникации детей
- книжный уголок
- центр театрализации и музицирования
- центр уединения
- центр коррекции
- центр творчества детей

В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, уголки уединения, пополняются уголки экспериментирования.

Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены **10 прогулочных участков** и спортивная площадка. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. Для осуществления занятий по организации двигательной деятельности детей на территории ДОО функционируют **2 спортивные площадки**; летняя спортивная площадка оборудуется в теплое время года переносными наборами для игры в баскетбол и волейбол. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего
Моноблоки	17
Ноутбуки	17
Мультимедийный комплекс «Колибри»	3
Мультимедийный комплекс «Кубик»	1
Интерактивные доски	13
Принтеры	2
Сканеры	5
Компьютер	7
Многофункциональные устройства	24
Проектор	14
Копировальный аппарат	2
Телевизор	1
Цифровой фотоаппарат	1
Экран	1

Источниками финансирования детского сада являются:

- бюджет Сургутского района - Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания «Реализация основных общеобразовательных программ»;
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- родительская плата – иная приносящая доход деятельность (плата за присмотр уход, платные образовательные услуги).

Для развития материально-технической базы МБДОУ детский сад «Белоснежка» в 2023 году приобретены основные средства на сумму 1 827862 рубля, 18 копейки (один миллион восемьсот двадцать семь тысяч восемьсот шестьдесят два рубля, 18 копеек)

Сравнительный анализ затрат на развитие материально-технической базы в 2021, 2022, 2023 годах

Годы	2021 год	2022 год	2023
Сумма затрат (в руб.)	4369059,09	1787533,02	4095465,07

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения;

- система дымоудаления;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции (КТС);
- установлена система управления контролем доступом (домофон).

Обеспечен строгий пропускной режим (для посетителей на вахте детского сада оформляются одноразовые пропуска). Среди работников постоянно проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется работа по укреплению взаимодействия с правоохранительными органами. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДООУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами на основании договора «Об организации медицинского обслуживания» между ДООУ детский сад «Белоснежка» и БУ «Сургутская районная поликлиника». В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет, где реализуется лечебно-профилактическая работа, оказание первой медицинской помощи, планирование и постановка прививок. Сотрудники ДООУ ежегодно проходят медицинский осмотр.

В ДООУ созданы все условия для оздоровительной работы для сохранения и укрепления здоровья детей. В осенне-зимний период проводится профилактика вирусных инфекций и гриппа.

- вакцинопрофилактика;
- дыхательная гимнастика;
- витаминпрофилактика.

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания. Обеспечение продуктами питания осуществляется путем заключения договоров.

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-ти дневного меню, разработанного в соответствии с СанПиН, с выдержанным соотношением белков, жиров и углеводов. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов. Питание предусматривает примерный баланс поступления энергии в соответствии с расходом на обеспечение нормальной жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется качеству питания: питание организовано по 10-дневному цикличному меню и технологическими картами по приготовлению блюд питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм. Обычный набор пищевых продуктов, включающий достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма во всех необходимых ребенку минеральных веществах. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, заместители заведующего, шеф-повар, старший воспитатель, медицинский персонал и родительская общественность.

Проводится С-витаминизация блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование контрольными термометрами.

Выводы и рекомендации по разделу: помещения и оборудование Учреждения, соответствуют техническими санитарно-гигиеническим нормам. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют всем требованиям безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими, и удовлетворяющими потребности всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оснащенность помещений учреждения обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Федеральному закону «Об Образовании в Российской Федерации» под «качеством образования» понимается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

В соответствии с Положением Учреждения ВСОКО предназначена для управления качеством образования в Учреждении, обеспечения участников образовательных отношений и общества в целом объективной и достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого Учреждением, и о его тенденциях развития. В рамках ВСОКО осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно Учреждением с помощью процедур самообследования и мониторинга. Внутренняя оценка образовательных достижений воспитанников осуществляется педагогическими работниками.

- Процедура оценки психолого-педагогических условий для реализации образовательных программ (ОП) дошкольного образования.
- Процедура оценки предметно-пространственной развивающей среды для реализации ООП ДО.
- Процедура оценки кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования.
- Процедура оценки материально-технических условий реализации ООП ДО.
- Процедура оценки финансовых условий реализации ООП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: в ходе внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с «Белоснежка» получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждении; приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению информированности потребителей образовательных услуг; составлен проблемно-ориентированный анализ внутренней оценки качества образования. В декабре 2023 был проведен анализ эффективности исполнения мероприятий, направленных на повышение удовлетворённости населения деятельностью МБДОУ детский сад «Белоснежка», в котором приняло участие 236 родителей (законных представителей). 98% родителей удовлетворены деятельностью учреждения.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

МБДОУ детский сад «Белоснежка» в 2022 году стал победителем в конкурсе на предоставление гранта Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на развитие гражданского общества и реализацию проектов в области культуры, искусства и креативных индустрий с проектом в сфере медиаобразования детей «Детский телецентр «Белоснежка TV». Данный проект направлен на развитие нравственности, формирование культурных ценностей нового поколения, активной жизненной позиции, ориентацию в выборе будущей профессии, популяризацию профессий, связанных с телевидением, журналистикой; на выявление способностей и талантов у воспитанников в различных областях, профориентацию воспитанников, участвующих в реализации проекта.

Общие выводы по итогам самообследования: учреждение успешно развивается. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- стабильно высокие результаты реализации образовательных программ по результатам внутренней и внешней оценки;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей;
- повышение профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами,

с родителями, с воспитанниками;

- положительная оценка профессиональной деятельности Учреждения по итогам конкурсов разного уровня;

- эффективное использование в работе проектной деятельности.

- улучшение материально-технической базы учреждения;

- партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной деятельности;

- стабильно высокий процент удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципальной бюджетной дошкольной образовательной учреждения детского сада
«Белоснежка» подлелажание самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 31.12.2023г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (свод)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	256 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человека/14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/14 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	42 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	38 человек/ 79%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 12%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человека/17%
1.8.1	Высшая	0 человека/ 0%
1.8.2	Первая	8 человека/17 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5 человека/10 %
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/14 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек /4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек/ 2%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	48 человек / 286 человек (17%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	да

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3761,2 м2/25,2 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	256 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да