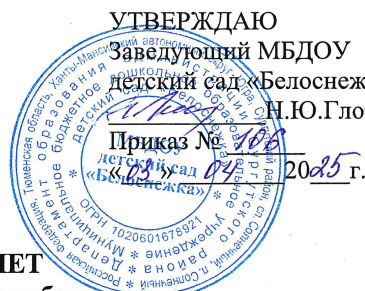


СОГЛАСОВАНО

на общем собрании работников
протокол от «03» 04 2025 г.
№ 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
детский сад «Белоснежка»
Н.Ю.Глотова



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: *муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Белоснежка»*

Тип образовательной организации: *«дошкольное образовательное учреждение»*

Вид образовательной организации: *муниципальный*

Юридический адрес:

Почтовый индекс: 628452, Область: *Тюменская область*, район: *Сургутский район*, населенный пункт: *сельское поселение Солнечный*, улица: *переулок Трассовый*, дом/корпус: *7а*, телефон: 8 (3462) 743838

Фактический адрес:

Почтовый индекс: 628452, Область: *Тюменская область*, район: *Сургутский район*, населенный пункт: *сельское поселение Солнечный*, улица: *переулок Трассовый*, дом/корпус: *7а*, телефон: 8 (3462) 743838

Наличие филиалов образовательной организации: *детский сад "Светлячок"*

Адрес: 628452, Область: *Тюменская область*, район: *Сургутский район*, населенный пункт: *деревня Сайгатина*, улица: *Центральная*, дом/корпус: *25*, телефон: 8 (3462) 772415

Реализуемые образовательные программы:

Образовательная программа муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка»

Адаптированная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи

Банковские реквизиты: *БИК 047162000, расчетный счет № 40701810265771500053, РКЦ Ханты-Мансийск*

Учредители: *муниципальное образование Сургутский район*

Электронный адрес образовательной организации: *belosnezhka.dets@mail.ru*

Адрес сайта образовательной организации: *<https://ds-belosnezhka-sr.gosuslugi.ru>*

Учредительные документы		
Устав	Наименование документа,	Постановление администрации
	утверждающего Устав	Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 2583 от 31.07.2015 года
Изменения в Устав	Наименование документа	Постановление администрации
		Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5103 03.12.2015г
	Наименование документа	Постановление администрации
		Сургутского района

	№ документа, дата утверждения	№ 307 от 02.02.2016г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№1215 от 18.04.2016
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№3847 от 10.11.2016г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№2546 от 08.08.2017г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№108 от 17.01.2018г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№3116 от 19.08.2019г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№ 5285 от 07.12.2020г
	Наименование документа	Постановление администрации Сургутского района
	№ документа, дата утверждения	№779 от 23.03.2023г
Лицензия	Серия №	86Л01
	Регистрационный номер	3074
	Дата выдачи	06.04.2018г
	Срок действия	бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия №	-
	Регистрационный номер	-
	Дата выдачи	-
	Срок действия	-
Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора	№ документа	-
	Дата выдачи	-
	№ бланка	-

Выводы и рекомендации по разделу: Нормативная и организационно-распорядительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений соответствуют действующему законодательству, федеральным и региональным нормативным требованиям и Уставу ДОУ.

Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы МБДОУ детский сад «Белоснежка» (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 01.09.2023 № 1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО и ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, адаптированной образовательной программой для детей с задержкой психического развития которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

В Учреждении реализуются образовательные программы дошкольного образования:

Образовательные программы	Формы обучения	Режим образовательной деятельности	Число воспитанников, обучающихся по данной программе	
			бесплатно	платно
Образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка»	Очная	с 07.00 до 19.00	283	-
Адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка»	Очная	с 07.00 до 19.00	20	-
Дополнительные образовательные программы	Очная	С 17.00 до 19.00	-	168

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающие	1 младшая группа	3	62
	2 младшая группа	2	50
	Средняя группа	2	51
	Старшая группа	1	25
	Разновозрастная группа	2	46
	Подготовительная группа	1	25
Комбинированные	Разновозрастная группа	2	24
Компенсирующие	Старшая группа	1	10
	Подготовительная группа	1	10
Итого:		15	303

Воспитательная работа в образовательной организации

Рабочая программа воспитания муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка» (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Белоснежка» (далее – ДОУ) и является обязательной частью образовательной программы. В центре рабочей программы воспитания находится личностное

развитие воспитанников МБДОУ детский сад «Белоснежка» и их приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений и предполагает социальное партнерство с другими организациями.

К программе прилагается календарно-тематический план воспитательной работы МБДОУ детский сад «Белоснежка», который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы

Программа воспитания построена на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и опирается на принципы гуманизма, общего культурного образования, безопасности жизнедеятельности, интеграции образовательного процесса.

В основе процесса воспитания детей в МБДОУ детский сад «Белоснежка» лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности были усвоены воспитанниками, вся деятельность по программе воспитания выстроена в соответствии с направлениями:

- Патриотическое направление воспитания;
- Духовно-нравственное направление воспитания;
- Социальное направление воспитания;
- Познавательное направление воспитания;
- Физическое и оздоровительное направление воспитания;
- Трудовое направление воспитания;
- Эстетическое направление воспитания

Воспитательная работа представляет собой систему работы, которая направлена на формирование духовно-нравственной основы личности, укрепление семейных ценностей, восстановление отечественных традиций и межпоколенческих связей. Сотрудничество с родителями является ключевым элементом в воспитательной работе.

Стержнем воспитательной работы являются общие для всего детского сада календарно-тематические мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов. Межвозрастное взаимодействие дошкольников способствует их взаимообучению и взаимовоспитанию. Общение младших по возрасту ребят со старшими создает благоприятные условия для формирования дружеских отношений, положительных эмоций, проявления уважения, самостоятельности. Это дает больший воспитательный результат, чем прямое влияние педагога.

Коллективное планирование, разработка и проведение общих мероприятий. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Развитие социальных связей также дает дополнительный импульс для духовно-нравственного воспитания, культуры толерантности.

Воспитывающая среда ДОУ имеет следующую структуру:

- среда (пространство) обитания воспитанников. - люди, которые окружают воспитанников: сотрудники образовательной организации, дошкольники, родители. - социальное окружение, с которым взаимодействует образовательная организация.

Воспитывающая среда ДОУ строится по трем линиям:

- «от взрослого», который создает предметно-образную среду, способствующую воспитанию необходимых качеств;
- «от совместной деятельности ребенка и взрослого», в ходе которой формируются нравственные, гражданские, эстетические и иные качества ребенка в ходе специально организованного педагогического взаимодействия ребенка и взрослого, обеспечивающего достижение поставленных воспитательных целей;
- «от ребенка», который самостоятельно действует, творит, получает опыт деятельности, в особенности – игровой.

Одним из показателей эффективности воспитательной работы является оценка достижений педагогов и воспитанников.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	249	84%
Неполная с матерью	48	16%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	39	13%
Два ребенка	110	36%
Три ребенка и более	154	51%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование в образовательной организации

С октября 2024 года в МБДОУ детский сад «Белоснежка» реализовывались платные дополнительные общеразвивающие программы

Направление Название платной образовательной услуги	Количество обучающихся по услуге
«Музыкально-ритмическое развитие»	24
«Ступеньки к знаниям»	8
«Готовимся к школе»	9
«Пластилинотворчество»	6
«Подготовка к школе»	19
«Лего-мастерская»	5
«Хочу все знать»	14
«Бумажные чудеса»	7
«Я сам»	19
«Речевичок»	13
«Орешки для ума»	12
итого	136

В филиале детский сад «Светлячок» сентября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные общеразвивающие программы «Занимательная робототехника» по научно-технической направленности, «Умные ладошки» 4-5 лет по художественному направлению, «Ступеньки к знаниям» по социально-гуманитарному

направлению. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей.

Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1.	Художественная						
1.1.	«Умные ладошки»	Кружок	3-4 года	-	4	-	+
1.2.	«Умные ладошки»	Кружок	4-5 года	10	10	-	+
1.3.	«Дошкольный фольклор»	Кружок	4-6 лет	9	14	-	+
2.	Социально-гуманитарная						
2.1.	«Абвгдейка»	Кружок	6-7 лет	9	-	-	+
2.2.	«Абвгдейка»	Кружок	5-6 лет	-	6	-	+
2.2	«Ступеньки к знаниям»	Кружок	6-7 лет	-	4	-	+
	Научно-техническая						
3.1.	«Занимательная робототехника»	Кружок	5-6 лет	-	7	-	+

Материально-техническое, программно-методическое, кадровое обеспечение достаточно для реализации дополнительных образовательных программ. Охват дополнительным образование составил 57%.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Выводы и рекомендации по разделу: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития у каждого ребенка способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации; развития самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру, взрослым.

Раздел 2. Оценка системы управления организацией

Органы управления действуют в МБДОУ д/с «Белоснежка» на основании Устава Учреждения. Управление МБДОУ д/с «Белоснежка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления и имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детско-родительского. Важным в системе управления детского сада является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников образовательной деятельности в управление, в том числе родительской общественности. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа

Органы управления, действующие в образовательной организации

Наименование органа	Функция
Заведующий, заведующий филиалом	1) Обеспечивает осуществление деятельности Образовательной организации в соответствии с целями, предметом и видами деятельности, определёнными муниципальным заданием и настоящим Уставом; 2) организует работу Образовательной организации; 3) представляет интересы Образовательной организации без доверенности во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами, в государственных органах, органах местного самоуправления иных муниципальных образований, других организациях различных форм собственности, судах, органах дознания и следствия; 4) заключает в установленном действующим законодательством, муниципальными правовыми актами Сургутского района и настоящим Уставом сделки, а также заключает муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Образовательной организации в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»; 5) открывает лицевые счета в органах, осуществляющих открытие и ведение лицевых счетов; 6) утверждает структуру, штатное расписание Образовательной организации и должностные инструкции работников в установленном порядке, а также утверждает календарный учебный график и учебный план, утверждает положение о структурном подразделении Образовательной организации; 7) обеспечивает исполнение Образовательной организацией муниципального задания; 8) утверждает тарифы на платные услуги, не регулируемые органами местного самоуправления; 9) осуществляет своевременный учёт (кадастровый и технический) недвижимого имущества, земельных участков, а также обеспечивает государственную регистрацию возникновения и прекращения права оперативного управления на недвижимое имущество, право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, обеспечивает сохранность, надлежащего содержания недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закреплённого за Образовательной организацией собственником или приобретённого Образовательной организацией за счёт средств, выделенных ему Учредителем на приобретение такого имущества; 10) утверждает годовую бухгалтерскую отчётность Образовательной организации; 11) принимает в пределах своей компетенции приказы, инструкции и иные локальные акты, обязательные для всех работников Образовательной организации, осуществляет контроль за их исполнением; 12) осуществляет функции работодателя в отношении работников Образовательной организации в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, муниципальными правовыми актами; 13) выдаёт доверенности работникам Образовательной организации; 14) утверждает отчёт о результатах деятельности Образовательной организации и об использовании закреплённого за ним муниципального имущества в порядке, установленном муниципальными правовыми актами; 15) обеспечивает соблюдение работниками Образовательной организации правил и нормативных требований охраны труда, противопожарной безопасности, санитарно-гигиенического и противозидемического режимов;

	16) представляет статистическую отчётность органам государственной статистики; 17) на основании решения Учредителя создаёт и ликвидирует филиалы Образовательной организации, открывает и закрывает представительства Образовательной организации, утверждает положения о них; 18) распределяет обязанности между своими заместителями, а в случае необходимости передает им часть своих полномочий в установленном законодательством и муниципальными правовыми актами порядке; 19) обеспечивает организационно-техническую деятельность Образовательной организации; 20) утверждает документы, регулирующие внутреннюю деятельность Образовательной организации, за исключением документов, утверждение которых отнесено к компетенции Учредителя; 21) владеет, пользуется имуществом, закреплённым за Образовательной организацией на праве оперативного управления собственником этого имущества, и распоряжается им в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Сургутского района; 22) обеспечивает распоряжение бюджетными средствами в соответствии с бюджетным законодательством и целями деятельности Образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке и муниципальными правовыми актами Сургутского района; 23) осуществляет приём обучающихся и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации, обеспечение их социальной защиты; 24) консультирует работников Образовательной организации, родителей (законных представителей) обучающихся, привлекаемых к сотрудничеству, по принципиальным вопросам функционирования и развития Образовательной организации; 25) создаёт условия для ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с Уставом Образовательной организации; 26) осуществляет приём на работу и расстановку кадров, распределение должностных обязанностей, заключает трудовые договоры; 27) обеспечивает выплату в полном объёме заработной платы, пособий и иных выплат работникам Образовательной организации в соответствии с законодательством Российской Федерации, муниципальными правовыми актами Сургутского района, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка.
Общее собрание работников	1) принятие решения об образовании представительного органа (например, Совета Образовательной организации) для ведения коллективных переговоров с руководителем Образовательной организации по вопросам заключения, изменения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением; 2) избрание представителей работников Образовательной организации в комиссию по трудовым спорам Образовательной организации; 3) принятие решения о проведении забастовки и выборе органа, возглавляющего забастовку; 4) выдвижение коллективных требований работников Образовательной организации и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового договора; 5) принятие положения о педагогическом совете.
Управляющий	1) принятие программы развития Образовательной организации;

совет	2) содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Образовательной организации; 3) содействие организации и улучшению условий труда педагогических и других работников Образовательной организации; 4) содействие организации конкурсов, соревнований и других массовых мероприятий Образовательной организации; 5) содействие совершенствованию материально-технической базы общеобразовательного учреждения, благоустройству его помещений и территории; 6) принятие ежегодного публичного доклада о деятельности Образовательной организации; 7) рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий организации образовательной деятельности в Образовательной организации.
Педагогический совет	1) определение приоритетных направлений развития Образовательной организации, целей и задач Образовательной организации, плана их реализации; 2) принятие образовательной программы Образовательной организации; 3) осуществление анализа и оценивание деятельности Образовательной организации; 4) обсуждение содержания учебных планов, годового календарного учебного графика, реализации образовательных программ; 5) рассмотрение вопросов обучения, внутреннего контроля, воспитательной и методической работы в Образовательной организации; 6) обсуждение содержания дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных; 7) принятие решения о награждении воспитанников похвальной грамотой.
Совет родителей	1) содействие администрации Образовательной организации в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов обучающихся; 2) помощь в организации и проведении общесадовых мероприятий, 3) организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Руководители образовательной организации

№	Должность	Должность по основному месту работы	Ф.И.О. полностью	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому (указать специальность)	Стаж		Кв. категория	
						админ	педагог	админ	педагог
1	Заведующий	Заведующий	Глотова Наталья Юрьевна	Менеджмент организации	Специальная дошкольная педагогика и психология	5	17	Соответствие занимаемой должности	-
2	Заведующий филиалом	Заведующий филиалом	Ахметова Светлана Сергеевна	Менеджмент организации	ВПО Менеджмент организации	20	17	Первая квалификационная категория	-
3	Заместитель	Заместитель	Сажко	Административный	Финансы и бухгалтерский учет	7		1	-

	ель заведую щего	ель заведую щего	Юлия Григорье вна	ивно- хозяйственна я деятельность	кредит			квалификаци онная категория	
4	Заместит ель заведую щего	Заместит ель заведую щего	Травкин а Ольга Павловн а	Воспитательн ая образователь ная деятельность	Преподавате ль дошкольной педагоги и психологии	10	15	1 квалификаци онная категория	-
5	Заместит ель заведую щего	Заместит ель заведую щего	Крюкова Наталья Николае вна	Администрат ивно- хозяйственна я деятельность	ВПО документовед ение и документаци онное обеспечение управления	19	-	1 квалификаци онная категория	-

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий филиалом.

С целью грамотного управления дошкольным учреждением, необходима заблаговременная реакция на возникающие изменения или проблемы того или иного характера создана система получения такой информации – административный контроль.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, заместителя заведующего, старшего воспитателя, результаты которого обсуждались на педагогических часах и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: обеспечение реализации проектной деятельности в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Выводы и рекомендации по разделу: Структура и механизм управления дошкольного учреждения позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОО. В ДОО используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния за здоровьем детей) Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО. Структура и механизм определяют стабильное функционирование. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- занятие;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

Занятия организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме центрах развития. Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Педагогическая диагностика достижений планируемых результатов направлена на изучение деятельностных умений ребёнка, его интересов, предпочтений, склонностей, личностных особенностей, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Она позволяет выявлять особенности и динамику развития ребёнка, составлять на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты освоения Программы, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности.

Цели педагогической диагностики, а также особенности её проведения определяются требованиями ФГОС ДО. При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей, которая осуществляется педагогом в рамках педагогической диагностики. Диагностика проводится для получения информации о динамике возрастного развития ребёнка и успешности освоения им Программы.

Специфика педагогической диагностики достижения планируемых образовательных результатов обусловлена следующими требованиями ФГОС ДО:

- планируемые результаты освоения основной образовательной программы заданы как целевые ориентиры и представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на разных этапах дошкольного детства;
- целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей и основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей;
- освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных Задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

Периодичность проведения педагогической диагностики: на начальном этапе освоения ребёнком Программы в зависимости от времени его поступления в дошкольную группу (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка.

Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогом в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные методики диагностики физического, коммуникативного,

познавательного, речевого, художественно-эстетического развития. Основным методом педагогической диагностики является наблюдение.

Так, результаты качества освоения образовательных программ на сентябрь 2024 года выглядят следующим образом:

Образовательная область	Показатель сформирован	Показатель в стадии формирования	Показатель не сформирован
«Социально-коммуникативное развитие»	52%	46%	2%
«Познавательное развитие»	35%	55%	10%
«Речевое развитие»	28%	61%	11%
«Художественно-эстетическое развитие»	38%	56%	6%
«Физическое развитие»	53%	46%	1%
ИТОГО	43%	50%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарно-тематическим планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- Проекты
- Развлечения
- Тематические беседы

Деятельность детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 56 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- спортивные развлечения
- конкурсы

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и на основе федеральной

образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Выводы и рекомендации по разделу: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования ДООУ реализуются в полном объеме. Система педагогического мониторинга, используемая в ДООУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДООУ, соответствует ФГОС ДО, ФОП ДО.

Работа с детьми с ОВЗ

Коррекционно-развивающая работа в группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществлялась с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Всего в ДООУ детей с ограниченными возможностями здоровья 31 детей (с тяжелыми нарушениями речи — 21 ребенка, 8 детей с задержкой психического развития, 1 ребенок с умственной отсталостью, 1 ребенок ЗПР+инвалид). В течение учебного года обследовано на районном ТПМПК 24 ребенка. На ППк ДООУ зачислены 42 ребенка, которые получают коррекционную помощь специалистов.

Коррекционно-развивающая работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: развитие коммуникативных и социальных навыков, развитие эмоционально-волевой сферы; коррекция и развитие адаптивных форм поведения, алгоритмов продуктивного взаимодействия, компетенций эмоционально-волевой сферы, формирование элементов учебного поведения; коррекция и развитие всех компонентов речи, формирование, коррекция и развитие коммуникативных и социальных компетенций, компетенций эмоциональной сферы, развитие произвольной регуляции деятельности, пространственных представлений, игровой деятельности коррекция и развитие мыслительных операций, познавательных процессов.

Вывод: образовательный процесс в детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, разработать адаптированные образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционно-развивающей работы.

Раздел 4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся как фронтальные, так и подгрупповые.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; как деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом самостоятельно. Занятие является формой организации обучения, наряду с экскурсиями, дидактическими играми, играми-путешествиями и другими. Оно может проводиться в виде образовательных ситуаций, тематических событий, проектной деятельности, проблемно-обучающих ситуаций, интегрирующих содержание образовательных областей, творческих и исследовательских проектов и так далее. В рамках отведенного времени педагог может организовывать образовательную деятельность с учётом интересов, желаний детей, их образовательных потребностей, включая детей дошкольного возраста в процесс сотворчества, содействия, сопереживания.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием различных форм работы. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 74 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 117 индивидуальные консультации с родителями;
- 4 тренинга с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (4-х разовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и обеззараживания воздуха.

Благодаря созданию условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 32 детей (10%), со второй группой здоровья — 221 ребенок (73%), с третьей — 43 ребенка (14%), с четвертой — 3 ребенка (3%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден годовой план работы ДОО в который входит работа по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы Детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете были рассмотрены мероприятия исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры.

С родителями воспитанников были организованы: гражданско-патриотический квест «Путешествие к истокам», спортивный праздник «Семья и спорт всегда вместе»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа: смотр-конкурс Центров патриотического развития в группах, семинар-практикум «Патриотическое воспитание дошкольников в современных условиях», педагогический совет «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию»

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Чтобы организовать психологическую помощь дошкольнику, специалист провел диагностику его эмоционального состояния. Результаты диагностики показали, что ребенок не переживает резкие эмоциональные скачки.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете были рассмотрены и согласованы мероприятия, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, семейные праздники, открытые занятия, семинары.

На торжественном мероприятии, посвященном Году семьи были награждены самые активные семьи, организована выставка «Семья года - 2024»

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОО систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Востребованность выпускников

Согласно ФГОС ДО, основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования

выступают сформированные на конец дошкольного возраста целевые ориентиры, которые предполагают у детей предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Результаты готовности к школьному обучению

Год	Кол-во выпускников	Уровень готовности		
		Высокий	Средний	Низкий
2023	101 ребенок	50 детей (49%)	47 ребенка (47%)	4 ребенка (4%)
2024	87 детей	47 детей (54%)	37 детей (43%)	3 ребенка (3%)

Диагностика осуществлялась с использованием экспресс-диагностики Е.К. Вархотовой, Н.В. Дятко, с применением отдельных методик психологической диагностики Н.Я. Семаго, М.М. Семаго. В сравнении с результатами 2023 года, можно отметить, что процент качества знаний остается на прежнем уровне.

Выводы и рекомендации по разделу: прослеживается востребованность выпускников и их готовность к обучению в школе

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Белоснежка» в настоящее время работают 49 педагогов.

- старший воспитатель-2,
- педагог – психолог -3,
- социальный педагог –2;
- учитель - логопед - 4;
- учитель – дефектолог – 2;
- музыкальный руководитель - 3;
- инструктор по физической культуре - 2;
- тьютор – 1;
- воспитатели - 30.

Обеспеченность образовательного учреждения педагогическими кадрами составляет 100 %.

Особое внимание в 2024 году было уделено:

- сохранению кадрового состава;
- реализации условий материального и морального стимулирования и вознаграждения;
- мотивации труда каждого сотрудника;
- повышению квалификации образовательного и профессионального мастерства педагогов;
- мотивации самообразования.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 9 воспитателей;
- первую квалификационную категорию – 7 воспитателей.

Состав педагогических кадров, в основном, остается стабильным на протяжении многих лет.

Анализ показывает, что педагоги активно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с приоритетными направлениями в образовании, с темой самообразования, с задачами Учреждения. **34 педагога (77%)** повысили квалификацию, 1 педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Педагоги учреждения, транслируют свой педагогический опыт: публикуя статьи и методические разработки из опыта работы в научно-практических конференциях и журналах по профилю

деятельности. Педагоги активно принимают участие в различных конкурсах на разных уровнях, как персонально, так и с воспитанниками. Все педагоги систематически участвуют в вебинарах, мастер-классах, семинарах на образовательных порталах и электронных СМИ.

Обеспеченность специалистами службы сопровождения

№	Специалисты, сопровождающие образовательный процесс	Количество ставок	Фактическое количество специалистов	Стаж работы в должности
1	Педагог-психолог	3	3	2 год
				2 год
				3 года
2	Учитель-дефектолог	1,25	2	5 года
				2 года
3	Социальный педагог	1, 25	2	16 лет
				4 года
4	Учитель-логопед	4	4	2 год
				2 год
				10 лет
				2 года
5	Тьютор	1	1	2 год

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

специальность	Количество штатных единиц	Фактическое количество педагогов	Количество педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 5 лет	Количество молодых педагогов	вакансия	Срок вакансии
Воспитатель	33	30	30	3	0	0
Педагог-психолог	3	3	3	0	0	0
Учитель-дефектолог	1,25	2	2	0	0	0
Социальный педагог	1,25	2	2	0	0	0
Учитель-логопед	4	4	4	0	0	0
Музыкальный руководитель	4	3	3	0	0	0
Инструктор по физической культуре	1,75	2	2	0	0	0
Старший воспитатель	2	2	2	0	0	0
Тьютор	1	1	1	0	0	0
Итого	51,25	49	49	2		

Вывод и рекомендации по разделу: степень укомплектованности кадрами в ДОУ – 100 %, базовое образование соответствует профилю для реализации образовательных программ. Качественный состав педагогов стабильный, вакансий не бывает. Увеличивается педагогический состав в области реализации платных образовательных услуг. Увеличилось количество педагогов, прошедших процедуру аттестации на высшую и первую квалификационные категории. Анализ

показывает достаточную динамику прохождения педагогами курсов, и представляет основу для планирования графика прохождения педагогами курсов на будущий год. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач и для гармоничного и современного развития детей Учреждение полностью оснащено учебно-методическими комплектами, печатными материалами, рабочими тетрадями к реализуемым образовательным программам, игровым оборудованием, развивающими комплексами (интерактивные доски, панели, аудиосистемы, мониторы, ноутбуки). Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- интерактивное оборудование;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных

Библиотечный фонд методической и периодической литературы помогает педагогам в реализации поставленных задач. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог. Для эффективного освоения воспитанниками образовательных программ создана медиатека, куда включены материалы в соответствии с календарно-тематическим планированием и образовательными областями.

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и библиотеке детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям для реализации образовательных программ, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с образовательными программами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,

обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	80
Картины, репродукции	90
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	90
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Выводы и рекомендации по разделу: учебно-методическое обеспечение в ДООУ в достаточной степени соответствует реализуемым образовательным программам и ФГОС ДО. Необходимо дальнейшее информационное обеспечение ДООУ на группах. библиотечно-информационное обеспечение отвечает требованиям комплексного обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения образовательных программ. Информационное обеспечение ДООУ существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным и современным, позволяет использовать современные формы общения, в том числе и семьями воспитанников (обучающихся).

Раздел 9. Оценка материально-технической базы.

МБДООУ детский сад «Белоснежка» размещается в отдельно стоящем здании. Филиал детский сад «Светлячок» размещается в отдельно построенных корпусах. Состояние материально технической базы Учреждения соответствует требованиям охраны жизни и здоровья детей, санитарно-гигиеническим нормам. При формировании развивающей предметно-пространственной среды опирались на методические рекомендации в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Все базисные компоненты развивающей предметно-пространственной среды Учреждения включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Детский сад имеет полный комплект функционально пригодных групп, кабинетов, оснащенных необходимым оборудованием, располагает музыкальным и физкультурным залами, медицинским и процедурным кабинетами. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественно-эстетическому решению. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований.

Для организации и ведения образовательного процесса в учреждении созданы условия (оборудованы и функционируют специализированные помещения).

Наличие условий организации образовательного процесса

Наименование показателей	Наличие в организации (единиц)	Наличие в филиале
--------------------------	--------------------------------	-------------------

Музыкальный зал	1	1
Спортивный зал	1	1
Кабинет педагога-психолога и учителя-дефектолога	1	-
Кабинет социального педагога	1	-
Кабинет учителя-логопеда	1	-
Библиотека	1	-
Мини-музей Славянской культуры	1	-
Учебно-опытный участок	1	1
Медицинский блок	1	1
Групповые ячейки	12	4
Методический кабинет	1	1

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Созданы во всех возрастных группах уголки патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, а также альбом-книга традиций детского сада «История лучшего детского сада»

Во всех группах ДОУ имеется раздаточный, дидактический материал, дополнительная и методическая литература, наглядный материал. Все возрастные группы оснащены интерактивными досками, ноутбуками, моноблоками и МФУ. Предметно-пространственная среда организована по принципу небольших микропространств. В группах созданы различные центры активности:

- Центр двигательной активности
- центр безопасности
- центр игры
- центр конструирования
- центра логики и математики
- центр экспериментирования
- центр познания и коммуникации детей
- книжный уголок
- центр театрализации и музицирования
- центр уединения
- центр коррекции
- центр творчества детей

В группах созданы условия для самостоятельной, игровой, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Оформлены экологические уголки, уголки уединения, пополняются уголки экспериментирования.

Территория детского сада огорожена и озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены прогулочные и спортивные площадки. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. На территории имеется хозяйственная зона. Для

осуществления занятий по организации двигательной деятельности детей на территории ДОУ функционируют спортивные площадки; летняя спортивная площадка оборудуется в теплое время года переносными наборами для игры в баскетбол и волейбол. Организация среды на территории детского сада, обеспечивает экологическое образование детей. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев, разбиты цветники и клумбы, имеется учебно-опытнический участок (огород, теплица). В тёплый период года огород и цветники используются для проведения с воспитанниками наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды является ее многофункциональность, трансформируемость.

Техническая оснащенность

Наименование показателей	Всего
Моноблоки	17
Ноутбуки	17
Мультимедийный комплекс «Колибри»	3
Мультимедийный комплекс «Кубик»	1
Интерактивные доски	13
Принтеры	2
Сканеры	5
Компьютер	7
Многофункциональные устройства	24
Проектор	14
Копировальный аппарат	2
Телевизор	1
Цифровой фотоаппарат	1
Экран	1

Источниками финансирования детского сада являются:

- бюджет Сургутского района - Субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания «Реализация основных общеобразовательных программ»;
- бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры - Субвенции на реализацию дошкольными образовательными организациями основных общеобразовательных программ дошкольного образования в рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» государственной программы «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года»;
- родительская плата – иная приносящая доход деятельность (плата за присмотр уход, платные образовательные услуги).

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в здании детского сада имеются:

- автоматическая охранно – пожарная сигнализация;
- система оповещения людей о пожаре;
- система видеонаблюдения;
- система дымоудаления;
- кнопка экстренного реагирования и вызова полиции (КТС);
- установлена система управления контролем доступом (домофон).

Обеспечен строгий пропускной режим (для посетителей на вахте детского сада оформляются одноразовые пропуски). Среди работников постоянно проводится разъяснительная работа, направленная на повышение организованности и бдительности, готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Ведется работа по укреплению взаимодействия с правоохранительными органами. Приоритетным направлением в области организации условий безопасности ДОУ считает совокупность мероприятий образовательного, просветительского, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами на основании договора «Об организации медицинского обслуживания» между ДОУ детский сад «Белоснежка» и БУ «Сургутская районная поликлиника». В детском саду имеется медицинский кабинет, изолятор, процедурный

кабинет, где реализуется лечебно-профилактическая работа, оказание первой медицинской помощи, планирование и постановка прививок. Сотрудники ДОО ежегодно проходят медицинский осмотр. В ДОО созданы все условия для оздоровительной работы для сохранения и укрепления здоровья детей. В осенне-зимний период проводится профилактика вирусных инфекций и гриппа.

- вакцинопрофилактика;
- дыхательная гимнастика;
- витаминпрофилактика.

Одним из условий обеспечивающих здоровье воспитанников является организация и качество питания. Обеспечение продуктами питания осуществляется путем заключения договоров.

В детском саду организовано 4-х разовое питание на основе перспективного 10-ти дневного меню, разработанного в соответствии с СанПиН, с выдержанным соотношением белков, жиров и углеводов. Разработана таблица замены продуктов по основным пищевым веществам, предусматривающая адекватную замену продуктов. Питание предусматривает примерный баланс поступления энергии в соответствии с расходом на обеспечение нормальной жизнедеятельности.

Особое внимание уделяется качеству питания: питание организовано по 10-дневному циклическому меню и технологическими картами по приготовлению блюд питания детей в дошкольных образовательных учреждениях. Уровень организации питания отвечает современным требованиям санитарных правил и норм. Обычный набор пищевых продуктов, включающий достаточное количество овощей, фруктов, хлеба и молока, в полной мере удовлетворяет потребности организма во всех необходимых ребенку минеральных веществах. Контроль за организацией питания осуществляет заведующий, заместители заведующего, шеф-повар, старший воспитатель, медицинский персонал и родительская общественность.

Проводится С-витаминизация блюд. Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией. Результаты регистрируются в специальном журнале. Пищевые продукты хранятся в соответствии с условиями хранения и сроками годности. Складские помещения для хранения продуктов оборудованы приборами для измерения температуры воздуха, холодильное оборудование контролируется термометрами.

Выводы и рекомендации по разделу: помещения и оборудование Учреждения, соответствуют техническими санитарно-гигиеническим нормам. Материально-технические и медико-социальные условия соответствуют всем требованиям безопасности, являются здоровьесберегающими, эстетически привлекательными и развивающими, и удовлетворяющими потребности всех детей, в том числе и детей с ограниченными возможностями здоровья. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект. Оснащенность помещений учреждения обеспечивает оптимальную реализацию образовательного потенциала пространства учреждения, пространства группы, пространства территории детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей детей.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно Федеральному закону «Об Образовании в Российской Федерации» под «качеством образования» понимается «комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы».

В соответствии с Положением Учреждения ВСОКО определяет:

- направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур;

- регламентирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
- закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
- учитывает федеральные требования к порядку процедуры самообследования образовательной организации и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цель ВСОКО – установить соответствие качества дошкольного образования в детском саду действующему законодательству РФ в сфере образования.

Задачи ВСОКО:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки и хранения информации о состоянии качества образования в детском саду;
- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в детском саду для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества дошкольного образования;
- устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Назначение ВСОКО – обеспечение детского сада информацией:

- о качестве образовательной деятельности по реализации ОП ДО в детском саду;
- качестве условий в детском саду, обеспечивающих реализацию ОП ДО;
- качестве образовательных результатов, достигнутых при реализации ОП ДО.

Выводы и рекомендации по разделу: в ходе внутренней оценки качества образования в МБДОУ д/с «Белоснежка» получена объективная информация о функционировании и развитии системы образования в Учреждении; выявлены позитивные и негативные факторы, влияющие на качество образования в Учреждении; приняты управленческие решения по совершенствованию качества образования и повышению информированности потребителей образовательных услуг; составлен проблемно-ориентированный анализ внутренней оценки качества образования. В декабре 2024 был проведен анализ эффективности исполнения мероприятий, направленных на повышение удовлетворённости населения деятельностью МБДОУ детский сад «Белоснежка», в котором приняло участие 283 родителей (законных представителей). 97% родителей удовлетворены деятельностью учреждения.

Раздел 11. Иные документы, предоставляемые образовательной организацией с целью презентации успешного опыта

МБДОУ детский сад «Белоснежка» в 2024 году стал региональной инновационной площадкой с проектом «Технология создания детского телецентра «Белоснежка TV» как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников через игровую деятельность». Данный проект направлен развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала у воспитанников, как субъекта отношений с самим собой и успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и гостями детского сада посредством детской игры в телевидение.

Общие выводы по итогам самообследования: учреждение успешно развивается. Наиболее эффективными в деятельности детского сада можно считать следующие показатели:

- стабильно высокие результаты реализации образовательных программ по результатам внутренней и внешней оценки;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающей развитие дошкольников в разнообразных видах игровой деятельности с учетом их гендерных и индивидуальных потребностей;
- повышение профессиональных компетенций в разнообразных видах сотрудничества с коллегами, с родителями, с воспитанниками;
- положительная оценка профессиональной деятельности Учреждения по итогам конкурсов разного уровня;
- эффективное использование в работе проектной деятельности.
- улучшение материально-технической базы учреждения;
- партнёрские отношения с семьями воспитанников в управлении и реализации образовательной

деятельности;

- стабильно высокий процент удовлетворенности родителей качеством предоставления услуг.

**Результаты анализа показателей деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Белоснежка» подлежащие самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)
на 31.12.2024г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения (свод)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	303 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	52 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	251 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	303 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	303 человека/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человека/10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/10 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	39 человек/ 85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	32 человек/ 69%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 15%

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человека/39%
1.8.1	Высшая	7 человека/ 15%
1.8.2	Первая	10 человека/22%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	6 человека/13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	12 человек/26 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человек /6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	45 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	46 человек / 303 человек (17%)
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4854,4 м2/35,2 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	378,4 м2
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да