

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
протокол от «01» 05 2023 г.
№ 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
детский сад «Белоснежка»
Н.Ю.Глотова
Приказ № 124-12
«01» 05 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющий совет ДОУ
«25» 05 2023 г.
А.С. Кудряшова

СОГЛАСОВАНО

Совет родителей

«25» 05 2023 г.

В.А. Цриатова

ПОЛОЖЕНИЕ о группах комбинированной направленности в МБДОУ детский сад «Белоснежка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о группе комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее – Положение) регламентирует деятельность группы комбинированной направленности для детей дошкольного возраста, созданной в МБДОУ детский сад «Белоснежка».

Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативными и правовыми актами:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Приказом Минпросвещения России от 22.11.2022г № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- СанПиН 2.4.1.3648-20 от 28.09.2020 № 28 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ

1.2. Группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста (далее группа комбинированной направленности) создается в целях реализации прав детей- инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам дошкольного

образования, адаптированным образовательным программам в условиях инклюзивного образования.

1.3. В группе комбинированной направленности осуществляется совместное образование нормотипичных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и (далее – детей с ОВЗ), в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разработанной самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта и федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированными образовательными программами с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ и при наличии необходимых материально-технических условий и кадрового обеспечения.

1.4. Группа комбинированной направленности является структурным подразделением учреждения и формой дифференциации специального образования, позволяющей решать задачи своевременной активной помощи детям-инвалидам, детям дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Режим работы группы комбинированной направленности устанавливается согласно Уставу учреждения.

1.6. Открытие и закрытие группы комбинированной направленности осуществляется на основании приказа заведующего ДООУ.

1.7. Основные задачи организации деятельности группы комбинированной направленности:

- создание условий для инклюзивного образования детей –инвалидов, детей ОВЗ;
- реализация образовательной программы дошкольного образования с учетом характера нарушения в развитии детей-инвалидов, детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования;
- осуществление ранней социальной и образовательной интеграции детей-инвалидов, детей с ОВЗ в среду нормально развивающихся сверстников путем создания условий для общения детей в Учреждении;
- интеллектуальное и личностное развитие детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ с учетом индивидуальных особенностей;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей, в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- проведение коррекционно-педагогической, психологической работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ;
- обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком, приемам и методам его воспитания и обучения, оказание им психологической поддержки.

2. Порядок комплектования группы комбинированной направленности

2.1. Комплектование группы осуществляется заведующим Учреждения, в соответствии с законодательством РФ.

2.2. Группа комбинированной направленности формируется 01 сентября нового учебного года и функционирует в течение учебного года.

2.3. В группы комбинированной направленности принимаются дети в возрасте от 3 лет и до завершения уровня образования.

2.4. Прием детей с ОВЗ, детей –инвалидов в группу комбинированной направленности может проводиться в течение всего года при наличии свободных мест. Комплектование групп осуществляется в соответствии с Уставом ДООУ и порядком приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

2.5. Приём детей с ОВЗ, детей – инвалидов в группы комбинированной направленности осуществляется на основании заключений территориальной психолого-медико-педагогической

комиссии (далее ТПМПК), с рекомендациями о форме оказания коррекционной работы, заявлений родителей (законных представителей).

2.6. Перевод детей из группы комбинированной направленности в группы общеразвивающей, компенсирующей направленности возможен на основании заявления родителей (законных представителей) и заключений ТПМПК.

2.7. Наполняемость группы комбинированной направленности производится, исходя из рекомендаций СанПиН 2.4.1.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства Просвещения РФ от 31.07.2020 №373.

2.8. В группу комбинированной направленности могут включаться как дети одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы).

2.9. При приеме детей с ОВЗ, детей-инвалидов в группу Учреждение обязано обеспечить необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации на основе специальных педагогических подходов.

2.10. Длительность пребывания в группе комбинированной направленности детей с ОВЗ, детей-инвалидов определяется рекомендациями ТПМПК.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Образовательный процесс в группе комбинированной направленности включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей, детей – инвалидов, детей с ОВЗ.

3.2. Организация воспитательной работы предусматривает создание условий для развития различных видов деятельности с учетом состояния здоровья детей.

3.3. Организация образовательного процесса в комбинированных группах регламентируется планом образовательной деятельности, расписанием НОД, перспективным тематическим планированием, режимом дня, основной образовательной программой, адаптированными образовательными программами для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

3.4. Организационными формами работы комбинированных групп являются фронтальные и подгрупповые игровые занятия с воспитанниками, а также занятия малыми подгруппами (по 2-3 ребенка), индивидуальные занятия. При необходимости дети с ОВЗ и дети-инвалиды обеспечиваются индивидуальными занятиями специалистов и (или) сопровождением (индивидуальными занятиями) тьютора.

3.5. Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов организуется в соответствии с адаптированными образовательными программами (АОП).

3.6. АОП (далее – программа) определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов в условиях инклюзивного образования и направлена на формирование общей культуры. Развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей.

3.7. Родителей (законных представителей) воспитанников знакомят с АОП ребенка.

3.8. В конце обучения по результатам обследования территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) детей с ОВЗ и детей-инвалидов даются рекомендации о дальнейших формах обучения каждого ребенка.

4. Организация деятельности педагогического персонала

4.1. Основными, ведущими специалистами, проводящими и координирующими коррекционно-педагогическую работу в группе, является воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

4.1.1. Педагог-психолог:

- участвует в составлении АОП для детей ОВЗ и детей-инвалидов;
- проводит индивидуальную и подгрупповую коррекционно-психологическую работу с воспитанниками группы;
- проводит психолого-педагогическое изучение воспитанников группы;
- осуществляет консультирование родителей по вопросам воспитания ребенка в семье;
- консультирует воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре по вопросам организации коррекционно-педагогического процесса и взаимодействия всех детей группы;
- помогает педагогам группы в отборе содержания и методики проведения совместных занятий;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям-инвалидам, детям с ОВЗ.

4.1.2. Учитель-логопед, учитель-дефектолог:

- ведут образовательную и коррекционно-развивающую работу с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ в форме подгрупповой и индивидуальной деятельности по коррекции речевых нарушений;
- участвует в разработке адаптированных программ (АОП) в рамках реализуемой программы;
- проводит (в том числе совместно с другими специалистами) индивидуальные, подгрупповые занятия по речевому развитию и/или познавательному развитию с воспитанниками с учетом их психофизических возможностей, состояния здоровья и индивидуальных особенностей;
- планирует коррекционно-развивающую деятельность в группе, организуемой воспитателями;
- проводит консультативную работу с родителями (законными представителями) по вопросам развития ребенка в семье;
- консультирует специалистов, работающих с воспитанниками группы;
- заполняет отчетную документацию;
- обследует детей и направляет их на ТПМПК.

4.2. Деятельность воспитателя:

4.2.1. Деятельность воспитателя группы комбинированной направленности направлена на создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, формирование компетенций, необходимых для успешной подготовки детей к обучению.

4.2.2. Особенности организации работы воспитателя группы комбинированной направленности являются:

- планирование (совместно со специалистами) и проведение образовательной деятельности с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, а также со всей группой детей;
- планирование (совместно с другими специалистами) и организация совместной деятельности всех воспитанников группы;

- соблюдение преемственности в работе с другими специалистами по реализации АОП для детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- обеспечение индивидуального подхода к детям-инвалидам, к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам воспитания ребенка в семье.

4.3. Деятельность музыкальных руководителей:

4.3.1. Деятельность музыкальных руководителей направлена на развитие музыкальных способностей, эмоциональной сферы и творческой деятельности воспитанников.

4.3.2. Особенности работы музыкальных руководителей в группе комбинированной направленности являются:

- взаимодействие со специалистами группы по вопросам организации совместной образовательной деятельности всех детей;
- проведение образовательной деятельности с детьми группы;
- проведение индивидуальной коррекционно-педагогической работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

4.4. Деятельность инструктора по физической культуре.

4.4.1. Деятельность инструктора по физической культуре направлена на сохранение и укрепление здоровья всех детей, и их физическое развитие, пропаганду здорового образа жизни.

4.4.2. В группе комбинированной направленности организация работы инструктора по физической культуре предусматривает:

- проведение образовательной со всеми воспитанниками с учетом их психофизических возможностей и индивидуальных особенностей;
- планирование совместной деятельности воспитанников группы комбинированной направленности;
- подготовку и проведение общих спортивных праздников, досугов и развлечений;
- оказание консультативной поддержки родителям по вопросам физического воспитания, развития и оздоровления ребенка в семье;
- регулирование физической нагрузки на воспитанника.

4.5. Заведующий Учреждением

- обеспечивает создание условий для функционирования комбинированной группы (нормативная база, материально-техническое обеспечение),
- подбирает педагогов для проведения коррекционной работы.

4.6. Заместитель заведующего

- осуществляет систематический контроль и несет персональную ответственность за правильную организацию образовательного процесса в группе комбинированной направленности и проведение всего комплекса мероприятий, направленных на коррекцию развития детей с ОВЗ и детей-инвалидов

4.7. Старший воспитатель

- совместно с коллективом создает климат психологического комфорта в группе;
- формирует предметно-развивающую среду;
- координирует коррекционную, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и детям-инвалидам.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.6. Участниками образовательного процесса в группе комбинированной направленности являются дети, их родители (законные представители), педагогические работники.

5.7. Взаимоотношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируется договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, возникающие в процессе воспитания, обучения, развития, присмотра и ухода детей, длительность пребывания ребенка в группе комбинированной направленности, а также расчет размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за содержание ребенка.

5.8. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала комбинированных групп определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.

6. Заключительные положения.

6.6. Настоящее положение действует со дня его утверждения и до его изменения или отмены.

6.7. Все изменения в настоящее Положение вносятся в соответствии с действующим законодательством