

Календарно-тематический план для всех возрастных групп

Недел я	Название темы	Краткое содержание традиционных событий и праздников
1 квартал		
СЕНТЯБРЬ		
1	«Я в детском саду!»	Адаптация к условиям детского сада, элементарные правила поведения и культуры в общении со сверстниками и взрослыми. Встреча детей после лета. Развитие умений выражать доброжелательное отношения к сверстнику, готовность к общению и сотрудничеству. Формирование дружеских представлений и отношений в группе. Развитие и интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативы в обустройстве разных уголков группы, способности к согласованию инициатив и интересов.
2	«Впечатления о лете»	Рассматривание фотографий, картин об отдыхе детей, активация положительных эмоций. Обмен впечатлениями о лете, расспрашивание друг друга о лете, составление рассказов. Отражение к разным видам деятельности впечатлений о лете, развитие интереса к разным формам и видам отдыха.
3	«Безопасность детей»	Адаптация к пространству группы. Обогащение представлений об опасном и безопасном вокруг нас (на улице, в группе, дома).
4	«Осень. Осеннее настроение»	Приход осени, признаки осени, наблюдение изменений в природе. Чтение стихов, рассматривание картин. Развитие умения наблюдать проявления осени в природе. Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.
ОКТАБРЬ		
1	«Дары осени»	Знакомство с овощами, фруктами, ягодами, грибами. Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов. Ознакомление с традициями правильного питания, использование в рационе овощей и фруктов. Знакомство со способами сохранения урожая, заготовкой фруктов и овощей на зиму. Знакомство с уборочной техникой, трудовыми процессами людей по уборке урожая.
2	«Из чего сделаны предметы?»	Свойства бумаги, предметы из бумаги (книги, некоторые игрушки); правила бережного пользования книгами (уточнение); сортировка по цвету бумаги, размеру листов. Игры с бумагой («комканье», «бумажный вихрь» и др.) Рисование смятой бумагой (техника штампа), обыгрывная аппликация. Игры с игрушками из бумаги (по типу игр «Мобиле»). Старший возраст: материалы – стекло, пластик, железо – свойства, применение. Обогащение представлений детей о материалах: глина, песок, пластилин, бумага и ткань. Сравнение свойств и качеств материалов. Развитие исследовательских действий (сжать, смять, разорвать, слепить).
3	«Мы вместе»	Дружат люди всей Земли, мы разные, мы вместе, наша дружная семья.

4	«Страна, в которой я живу»	Развитие умения узнавать флаг, герб страны, воспитание уважительного отношения к символам страны. Воспитание уважения к символике, развитие творческих способностей детей, направленных на использование цветов, знаков, символов.
НОЯБРЬ		
1	«Моя малая родина» (город, поселение) /Региональный компонент/	Ознакомление с расположением детского сада на местности. Знаменитые люди малой родины, главные достопримечательности малой родины, детский сад в нашем поселке. Знакомство с названиями различных общественных учреждений поселка.
2	«Дорожная безопасность»	Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения, дорожными знаками. Формировать представления об опасных для человека ситуациях. Способствовать формированию у детей безопасного типа поведения.
3	«Права детей в России»	Формировать у детей основы правового сознания. Уточнить знания дошкольников о правах и обязанностях детей. Продолжать учить анализировать поступки сказочных героев и высказывать свои суждения, находить нарушенное право сказочного героя. Учить разграничивать понятия «можно», «нельзя», «должен». Воспитывать уважение, толерантность, доброжелательность к окружающим людям. Воспитывать у детей чувство собственного достоинства.
4	«Мир игры»	Рассматривание игрушек, составление рассказов об игрушках. Знакомство с народными промыслами. Знакомство с играми и игрушками сверстников в других странах.
5	«Зимушка-зима в гости к нам пришла!»/Региональный компонент/	Ознакомление с признаками зимы, свойствами воды, поведением зверей, птиц зимой. Знакомство с потребностями птиц и животных в осенне-зимний период и способами помощи человека природе; с жизнью живой природы в начале зимы.
2 квартал		
ДЕКАБРЬ		
1	«Мой мир»	Развитие умений рассказывать о себе, своей семье, рисовать автопортрет, выбирать интересные занятия, о своих умениях. Обогащать представления детей о здоровом образе жизни. Развитие интереса к событиям своего детства и своего будущего. Оценка собственных умений. Зимняя одежда и обувь. Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения.
2	«Мир вокруг нас»	Ознакомление с различными материалами (бумага, пластмасса, резина, полиэтилен). Обогащение представлений о влагоустойчивости материалов, опыты с материалами.
2	«Мастерская Деда Мороза»	Изготовление новогодних игрушек и украшений группы. Заучивание стихотворений о зиме и Новом годе.

3	«Ёлка у нас в гостях»	Новогодние утренники, рассматривание елки, ознакомление с традициями предстоящего праздника. Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах.
ЯНВАРЬ		
1	«Рождественское чудо»	Знакомство с художественными произведениями о зиме и рождественских днях, традициях празднования рождества. Отображение символов праздника в продуктивной деятельности.
2	«Наша Родина» /Региональный компонент/	Знакомство детей с родной страной, родным краем: с историко-культурными, национальными, географическими, природными особенностями формирует у них такие черты характера, которые помогут им стать патриотом и гражданином своей Родины. Ведь, яркие впечатления о родной природе, об истории родной страны, родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному селу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.
3	«Я и мои друзья»	По мотивам колыбельных песен: чтение песен, стихов по теме, обогащение литературного опыта. Ознакомление детей с проявлениями грустных и радостных эмоций в мимике людей. Создание страничек настроений (фото, советы, рекомендации, как регулировать настроения). Ознакомление со способами поддержания позитивного настроения (безопасность жизнедеятельности).
4	«Мир профессий»	Знакомство с трудом взрослых, с инструментами-помощниками, некоторыми правилами безопасного и правильного использования; проявление уважения к труду взрослых, желание оказывать помощь и беречь результаты труда. Обогащение представлений детей о правилах общения со взрослыми. Развитие интереса к людям разных профессий, установление связей между профессиями. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.
ФЕВРАЛЬ		
1	«Мир технических чудес»	Ознакомление детей с приборами бытовой техники, правилами безопасного поведения во время работы бытовой техники.
2	«Природа вокруг нас» /Региональный компонент/	Выявление детьми качеств и свойств воды, льда, снега, почвы, песка, камней; определение зависимости их состояния от воздействия температуры, солнца, влажности, сезона. Закрепление представлений о живой и неживой природе в зимнее время, установление причинно-следственных связей.
3	«Защитники Отечества»	Знакомство детей с былинными и современными защитниками отечества, их качествами, внешним обликом, с традициями праздника и поздравлений мужчин. Ознакомление с Российской армией, ее функцией защиты отечества от врагов, нравственными качествами воинов. Рассматривание эмблем разных родов войск. Изготовление праздничных открыток.

4	«Конец зимы, скоро весна» /Региональный компонент/	Обобщение представлений детей о зиме: о жизни растительного и животного мира. О зимовьи зверей: способах добывания пищи, спасении от хищников, защиты от сильных морозов. Чтение, обсуждение и пересказ литературных текстов по теме.
3 квартал		
МАРТ		
1	«С Женским днем»	Воспитание уважения и любви к маме, бабушке, сестре желание оберегать ее. Рассматривание фотографий и картин, составление рассказов-пожеланий, изготовление подарков. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства.
2	«В наш край пришла весна» /Региональный компонент/	Изменения в природе в начале весны, поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в живой и неживой природе. Обогащение представлений детей о предметах весенней одежды. Обогащение словаря детей, развитие обследовательских действий. Поиск примет весны в природе. Установление связей между изменениями в неживой и живой природе.
3	«Книжкина неделя»	Обогащение представлений детей о роли книги в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг, о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойствах и качествах. Знакомство с историей появления письменности, знаков, символов, грамоты, с формами хранения информации (берестяные грамоты, книги, компьютеры). Развитие интереса к книге, письменности.
3	«Юмор в нашей жизни»	Чтение веселых стихов и рассказов, рассматривание иллюстраций. Воспитание интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Рассматривание иллюстраций к детским книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с веселыми событиями, происходящими в группах. Подведение к пониманию того, над чем можно смеяться, над чем – нет.
АПРЕЛЬ		
1	«Скворцы прилетели, на крыльях весну принесли»»	Ознакомление с птицами: внешний вид, строение, различия разных птиц. Развитие способностей к установлению связей между изменениями в живой и неживой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях. Выявление качеств и свойств воды, песка, почвы.
2	«Тайна третьей планеты»	Рассматривание картинок о космосе, о полете в космос животных и человека. Лепка, аппликация ракеты, постройки ракеты. Знакомство с именами космонавтов, моральными и физическими качествами космонавтов. Знакомство с названием планет, местом земли среди планет Солнечной системы. Знакомство с планетой земля, способами заботы о ней людей.

		Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом.
3	«Я и мои друзья»	Воспитание толерантности по отношению к людям различных национальностей. Знакомство с традициями и обычаями народов России
4	«Наша безопасность»	Закреплять знания детей о пассажирском транспорте и правилах поведения в автобусе. Дополнять представление об улице новыми знаниями: дома бывают разными, машины движутся по проезжей части дороги, движение машин может быть односторонним, двусторонним, проезжая часть при двустороннем движении может разделяться линией. Формировать представление детей о том, что разные машины имеют разное предназначение. Познакомить с машинами специального назначения.
МАЙ		
1	«День Победы»	Ознакомление детей с содержанием праздника, посвященными празднику. Рассматривание картин, иллюстраций. Изготовление открыток. Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей, с традициями празднования Дня Победы в России.
2	«Наш поселок»	Расширение представлений о малой Родине, поселке Солнечном. Экскурсии по поселку, история поселка.
2	«Права детей в России»	Воспитание самооценки, желание стать еще более умелым, умным. Этикет общения в семье. Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать словесно выражать свои достижения, желания, мечты, интересы. Уточнение представлений о нормах и правилах поведения.
3	«Дружат дети всей Земли»	Воспитание толерантности по отношению к людям разных национальностей. Знакомство с костюмами, традициями, этикетом разных народов. Формирование представлений о формах дружбы разных народов. Разучивание игр, подготовка костюмов.
4	«Конец весны, скоро лето» /Региональный компонент/	Наблюдения на участке детского сада. Знакомство с особенностями жизни птиц и животных в весенне-летний период и способами помощи человека природе. Изменения в природе в конце весны.