

**Анализ  
развития материально – технической базы  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детский сад «Белоснежка»**

В детском саду созданы психолого-педагогические, кадровые, материально-технические и финансовые условия реализации Программы. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям СанПиН, требованиям ФГОС дошкольного образования.

Условия реализации Программы обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Требования направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- создает условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

**Развивающая предметно-пространственная среда** обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Организации, группы, а также территории, способствующей реализации Программы (далее - участок), материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения. Она обеспечивает:

- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В детском саду здание (система водоснабжения, канализации, отопления, вентиляции, освещения), участки образовательного учреждения, их санитарное состояние соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Центральное крыльцо оснащено пандусом для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

В ДООУ имеются помещения для питания воспитанников, для хранения и приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием. Групповые помещения, физкультурный и музыкальный залы, кабинеты специалистов (кабинет учителя – логопеда, кабинет педагога – психолога, цент психологической разгрузки), медицинский кабинет (изолятор, процедурный кабинет, массажный кабинет) оснащены необходимым оборудованием. В каждой группе, медицинском кабинете, спортивном и музыкальном залах имеются бактерицидные установки, обеззараживающие помещение и улучшающие качества окружающей среды.

В МБДОУ имеется методическая служба, которая оказывает помощь в развитии творческого потенциала, удовлетворяет информационные, учебно-методические, образовательные потребности педагогических работников образовательного учреждения.

В Образовательном учреждении сформировано профессиональное взаимодействие педагогов с детьми, основанное на субъектном отношении педагога к ребенку, индивидуальном подходе, учете зоны ближайшего развития, доброжелательном отношении к ребенку, мотивационном подходе, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Оснащение образовательно-воспитательного процесса обеспечивает возможность осуществление образовательной деятельности, присмотра и ухода за детьми, организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников, проведению режимных моментов, организации разнообразной игровой деятельности. Группы оборудованы с учетом специфики, предметно-развивающая среда обеспечена общим и специфическим материалом для мальчиков и для девочек.

Предметно-развивающая среда создана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться для реализации других образовательных областей.

Все оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Игрушки соответствуют регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей.

Предметно – развивающая среда обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Предметно-развивающая среда образовательного учреждения соответствует принципам информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности и трансформируемости.

В групповых комнатах выделено пространство для игры и имеется соответствующее игровое оборудование для организации различных видов игр: сюжетно-ролевых, подвижных, спортивных, дидактических, театрализованных, режиссёрских.

Для достижения цели формирования положительного отношения к труду в каждой группе имеется наличие оборудования для организации труда в природном уголке, на огороде, хозяйственно-бытового труда, организации дежурства по столовой, оформлены уголки дежурства, подобраны иллюстрации, альбомы с фотографиями о труде и профессиональной деятельности взрослых, орудиями труда.

Для развития у воспитанников познавательного интереса в дошкольных группах оформлены центры активности (демонстрационный и раздаточный материал для обучения детей счету, развитию представлений о величине предметов и их форме, материал и оборудование для формирования у детей представлений о числе и количестве, развития временных пространственных представлений), центры для организации игр с песком и водой.

Для конструктивной деятельности в группах имеется мелкий (настольный) и крупный (напольный) строительный материал; разнообразные конструкторы (деревянные, металлические, пластмассовые с различными способами соединения деталей), конструкторы «Лего», а также имеются центры конструирования, где собраны конструкторы разного вида и размера, центр обеспечивает вариативность и функциональность пространства.

В каждой группе имеется речевой центр, оснащенный всем необходимым для речевого развития детей: художественные произведения русских и зарубежных писателей; иллюстративный материал к знакомым произведениям; портреты писателей и поэтов; наборы сюжетных картинок по разным темам; схемы, модели, мнемотаблицы и

коллажи для составления описательных и творческих рассказов; альбомы для словотворчества; картотеки загадок, потешек, скороговорок; настольно-печатные игры по теме.

Для развития детского творчества, приобщения к изобразительному искусству и развития продуктивной деятельности детей в группах оформлены центры искусства, оснащенные необходимым материалом для организации самостоятельной и совместной деятельности по данному направлению (бумага разной фактуры, цветов и размеров, пластилин, масса для лепки, глина, карандаши, краски, кисти, цветные мелки, природный и бросовый материал и др.). Имеется коллекция предметов народно-прикладного искусства и пособий по их изготовлению.

Для развития музыкальности детей и способности эмоционально воспринимать музыку в МБДОУ имеется музыкальный зал, музыкальное оборудование: 1 пианино, переносной синтезатор (используется для проведения НОД и развлечений в группах, закрытых на карантин), детские музыкальные инструменты (бубны, погремушки, ксилофоны, маракасы, барабаны, ложки, колокольчики и т.д.), фонотека с лучшими образцами классической и современной музыки для детей и фонограммами детских песен.

В группах имеются музыкальные уголки с музыкальными игрушками, музыкально-дидактическими играми и пособиями, магнитофон для прослушивания музыкальных и литературных произведений.

Для проведения образовательной работы в ДОУ оборудованы спортивные залы с необходимым спортивно - игровым и тренажерным оборудованием. В каждой возрастной группе созданы условия для организации двигательной активности – спортивные центры с инвентарем необходимым для проведения подвижных игр.

На территории созданы условия для физического развития детей - спортивная площадка с необходимым спортивным оборудованием для физического развития дошкольников.

Медицинский персонал совместно с администрацией учреждения несет ответственность за охрану, здоровье и физическое развитие воспитанников, в т.ч. инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. В МБДОУ имеется медицинский кабинет, изолятор, и процедурный, массажный кабинеты. Старшая медицинская сестра на основании перспективного меню и картотеки блюд разрабатывает 10-дневное меню.

На основании заключения педиатра медицинская сестра вносит изменения в рацион питания воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья.

Формирование и наполняемость групп определена учредителем и соответствует предельной наполняемости и гигиеническому нормативу площади на одного ребенка определенному санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Оснащенность МБДОУ учебно-методическими пособиями полностью соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования к развивающей предметно-пространственной среде.

### **СОЗДАНИЕ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**

<b>Вид помещения. Функциональное использование</b>	<b>Оснащение</b>
<b>Групповые помещения:</b> - детская деятельность; - игровая деятельность; - групповые развлечения, досуги;	Интерактивная доска, проектор, столы, детские стулья, игры и игрушки, в том числе по полоролевому развитию, центры активности, сюжетно-ролевые, настольно-печатные игры, дидактические, развивающие игры, мебель и

	оборудование, пособия, демонстрационный и раздаточный материал, ковер
<b>Спальное помещение:</b> - дневной сон	Кровати, белье, спальные принадлежности, ковровая дорожка
<b>Приемная группы:</b> - подготовка к прогулке; - информационно-просветительская работа с родителями	Стенды, папки-передвижки, шкафчики для раздевания, скамейки, ковровая дорожка
<b>Методический кабинет:</b> - осуществление методической помощи педагогам; - организация семинаров; - выставка дидактических и методических материалов	Ноутбук, компьютер, методические пособия, папки, игрушки, демонстрационный и раздаточный материал, столы, стулья, ковровая дорожка
<b>Кабинет учителя-логопеда:</b> - занятия по коррекции речи; - консультативная работа с родителями	Стол с зеркалом для занятий, стулья, (детские стулья), компьютер, зеркало логопедическое, дидактические игры и пособия для развития речи, методические пособия, модуль для развития тактильных ощущений, интерактивная панель «Колибри»
<b>Кабинет педагога-психолога:</b> - психолого-педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; - индивидуальные консультации с педагогами и родителями	Мебель детская (стульчики, столы), доска, дидактические игры и пособия, методические пособия, ковер
<b>Музыкальный зал:</b> - музыкальные занятия; - досуги, развлечения; - праздники, утренники; - родительские собрания, - педагогические советы.	Стулья детские, стулья для взрослых, пианино, банкета для пианиста, детские музыкальные инструменты, музыкальный инвентарь, интерактивная доска, проектор, ковер
<b>Физкультурный зал:</b> - занятия по физической культуре; - спортивные досуги; - развлечения, праздники.	Маты, мячи, кегли, обручи, скакалки, палки гимнастические и т.д., тренажеры, тактильная дорожка на 7 составных модулей, проектор, ковер
<b>Детские игровые площадки:</b> - прогулки; - игры, развлечения; - наблюдения за окружающим миром; - детская деятельность	Прогулочные веранды, малые формы: песочницы с крышкой, домики, «дорожка-змея», столики детские; скамейка взрослая, основной материал для организации детской деятельности на улице
<b>Спортивная площадка:</b> - занятия по физической культуре; - подгрупповая и групповая работа с воспитанниками	Спортивно-игровой комплекс.
<b>Центр психологической разгрузки:</b> - психолого-педагогическая диагностика; - коррекционная работа с детьми; - индивидуальные консультации с педагогами и родителями	Мебель детская (стульчики, столы), доска, стол для игр с водой и песком, сухой бассейн, дидактические игры и пособия, методические пособия, тактильная панель с декоративными элементами, комплект игрового оборудования для детей с ОВЗ,

	ковер
--	-------

Развивающая предметно-пространственная среда, окружающая детей в МБДОУ, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в детском саду является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми.