

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Белоснежка»**

**Аналитическая справка по результатам работы МБДОУ за 2024-2025 учебный год
(по результатам ВСОКО за 2024-2025 год)**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

- «Система оздоровительной работы»;
- «Выполнение образовательной программы дошкольного образования»;
- «Уровень развития выпускников детского сада»;
- «Результаты повышения квалификации педагогов»;
- «Система взаимодействия с родителями воспитанников и сетевого взаимодействия с другими организациями»;
- «Общие выводы и перспективы в работе».

На заседании установочного педагогического совета была утверждена образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка» (далее — ОП ДО), разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО) и адаптированная образовательная программа МБДОУ детский сад «Белоснежка» на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее- АОП ДО). Программы состоят из обязательной и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть ОП ДО оформлена на основе ФОП ДО, а АОП ДО на основе ФАОП ДО. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Содержание образовательной деятельности строится на основе:

1. ОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФОП ДО.
 2. АОП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и на основе ФАОП ДО
2. Программ, обеспечивающих реализацию части программы, формируемой участниками образовательного процесса:

- Парциальная образовательная программа духовно-нравственного и патриотического воспитания детей дошкольного возраста «Верность родной земле» («Истоки») /И.А.Кузьмин, О.С.Абрамова, С.М.Зырянова
- Парциальная программа формирования ценностного отношения к природе и культуре ХМАО-Югры у детей старшего дошкольного возраста «Наследие Югры: на пути к истокам»/ Л.Л. Лашкова, П.П.Ушакова, С.А. Якоб
- Парциальная программа «Развитие мелкой моторики рук как условие подготовки дошкольников к овладению письму»/ О.П/ Травкина, А.Н.Черных;
- Программа «Феникс» шахматы для дошкольников/А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский;
- Учебно-методическое пособие Введение в мир экономики, или, как мы играем в экономику/А.А. Смоленцева

3. Дополнительные общеразвивающие программы на платной основе, разработанной в соответствии с постановлением, уставом МБДОУ на основе запросов родителей (законных представителей) и востребованности.

Название программ:

- «Музыкально-ритмическое развитие дошкольников»;
- «Ступеньки к знаниям»;
- «Пластилинотворчество»;
- «Подготовка к школе»;
- «Орешки для ума»;

- «Хочу все знать»;
- «Готовимся к школе»;
- «Лего-мастерская»
- «Я сам»;
- «Речевичок»;
- «Бумажные чудеса».

На 2024/25 учебный год были поставлены следующие задачи:

ЦЕЛИ РАБОТЫ: *продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.*

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо:

1. Формировать единое образовательное пространство посредством инновационной технологии создания детского телецентра «Белоснежка TV».
2. Формировать у детей традиционные духовно-нравственные и культурно-исторические ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России через все виды детской деятельности
3. Построение эффективной системы взаимодействия всех участников образовательного процесса для создания единого речевого пространства ДОУ.
4. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности.

Задачи решались с помощью разработанной системы мероприятий для всех участников образовательного процесса, которые были представлены на согласование и утверждение на установочном педсовете.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех работников детского сада. Организованные формы обучения проводились на основе занятий с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов. Образовательная деятельность строилась в соответствии с комплексно-тематическим планированием по значимым событиям социальной жизни и окружающего мира.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Анализ системы оздоровительной работы с детьми

Большое внимание в ДОУ уделялось здоровью детей. В ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, обеспечивающая свободную самостоятельную деятельность для детей и развития их творческого потенциала, в соответствии с их желаниями и наклонностями. При построении развивающей предметно-пространственной среды педагогами учтены антропометрические, физиологические и психологические особенности детей, новые подходы к проектированию и планировке функциональных помещений, размещению трансформирующегося оборудования и мебели. Группы оснащены мебелью, соответствующей росту и возрасту детей, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям. Продумана система оздоровительных мероприятий и физического развития. В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья

дошкольников, совершенствованию их физических качеств с учетом их индивидуальных особенностей. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- соблюдение режима дня;
- соблюдение гигиенических требований;
- утренняя гимнастика;
- оздоровительная гимнастика пробуждения;
- отработка двигательного режима в группах и на прогулке;
- закаливающие мероприятия в течение дня;
- организация рационального питания.

В начале учебного года:

- заведена и оформлена медицинская документация;
- составлен (ежемесячно) план по вакцинопрофилактике и туберкулинодиагностике;
- проведен диспансерный осмотр детей врачами-специалистами с целью выявления патологии и анализа физического развития каждого ребенка;
- ежедневно проводился анализ заболеваемости и посещаемости детского сада воспитанниками;
- ежемесячно проводился контроль за санитарно-гигиеническим состоянием ДОО;
- один раз в две недели проводился осмотр врачом-педиатром;
- еженедельно проводился осмотр детей на педикулез;
- распределены воспитанники по группам здоровья.

Списочный состав воспитанников на конец 2024 учебного года составил 247 воспитанника, из них:

КОМПЛЕКСНАЯ ОЦЕНКА ДЕТЕЙ

Показатели	Количество детей		
	Всего	1-3 года	3-7 лет
Всего детей	247		
Группы здоровья			
I группа	15	5	10
II группа	189	29	160
III группа	42	5	37
IV группа	0	0	0
V группа	1	0	1
ИТОГО	247	39	208
Физическое развитие			
Низкое	1		1
Среднее	189	29	160
Высокое	15	5	10
ИТОГО	205	34	171
Физкультурные группы			
Основная	204	34	170
Подготовительная	42	5	37
Специальная	1		1
ИТОГО	247	39	208
Количество детей в группах:			
корригир. гимнастики	0	0	0
ЛФК	8	0	8
Количество детей, нуждающихся в оздоровительных мероприятиях		34	189

Заболеваемость в целом по ДОО в 2024-2025 учебном году.

«ИНДЕКС ЗДОРОВЬЯ»

№ п/п	Показатели	2024-2025		Всего
		Ранний возраст (до 3-х лет)	Дошк. Возраст (3-7)	
1	Списочный состав	39	208	247
2	Число пропусков детодней по болезни	1839	5940	7779
3	Число пропусков на одного ребенка (в днях)	47	29	32
4	Средняя продолжит. одного заболевания (в днях)	6	5	5
5	Кол-во случаев заболеваний	293	1128	1421
6	Кол-во случаев на одного ребенка	8	5	6
7	Кол-во часто и длительно болеющих детей	-	-	-
8	Кол-во не болевших детей (уд. вес)	5	35	40
9	Индекс здоровья № 15-40%	13	17	16

Причины заболеваемости: ведущая патология — часто болеющие дети, дети с нарушением осанки, дети с нарушением зрения, хронические заболевания.

Медицинский персонал в течение года провел достаточную работу по укреплению и профилактике заболеваний. План по прививкам выполнен. В периоды повышенной опасности заражения вирусом гриппа всем детям проводили профилактические мероприятия: применение чесноко- и луко-терапии, кварцевание помещений, проветривание. Соблюдение данных мероприятий позволило нашему учреждению снизить заболеваемость детей. Регулярные прогулки, двигательный режим, активная самостоятельная деятельность детей способствовали получению положительной динамики посещаемости и заболеваемости детей.

Анализируя работу по физическому воспитанию и оздоровлению, следует отметить, что работа ведется во всех возрастных группах. Кроме занятий по физическому воспитанию, ежедневно проводится утренняя гимнастика (в холодный период — в зале и группах, в теплый — на улице), после дневного сна проводится постепенное пробуждение с рядом закаливающих и оздоровительных мероприятий. В течение учебного года педагоги формировали позитивное отношение к двигательной активности, оздоровительным мероприятиям, дни здоровья с участием родителей и социальных партнеров.

Наблюдения за проведением закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая часто болеющих детей и имеющих медотвод от физических нагрузок после болезни. В детском саду питание 4-х разовое на основе 10-дневного меню, сбалансировано по основным ингредиентам, калорийности с максимальным использованием свежих овощей, фруктов и продуктов с повышенным содержанием белка.

Вывод: положительными результатами работы детского сада по сохранению и укреплению здоровья детей можно считать:

- индекс здоровья остается на прежнем высоком уровне по сравнению с показателем предыдущего года;
- отсутствие травм среди обучающихся;
- снижение соматических заболеваний и инфекционной заболеваемости;
- посещаемость детского сада в среднем 65% от общего числа детей;
- улучшение показателя пропуска одним ребенком по болезни;

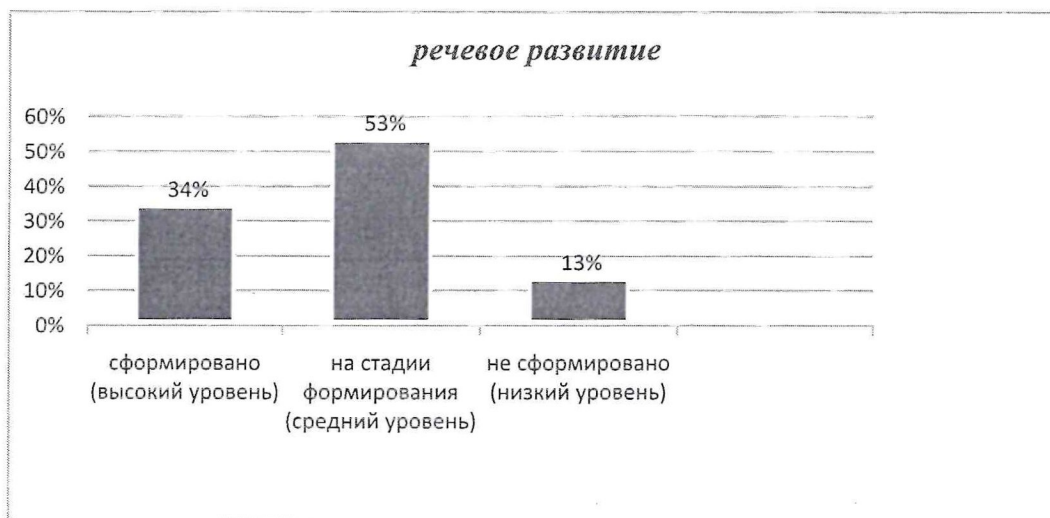
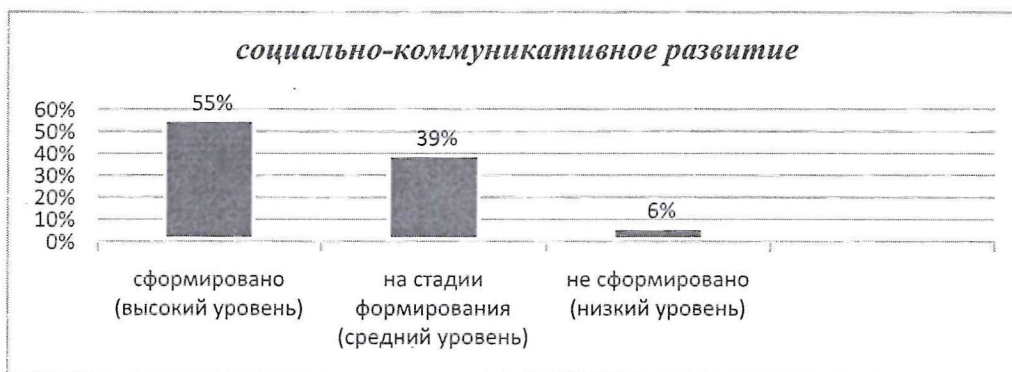
Однако существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается

необходимость введения в работу с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровьесбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась.

Анализ результатов выполнения ОП ДО

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится два раза в год: сентябрь — стартовая диагностика, май — финальная диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы диагностические карты.

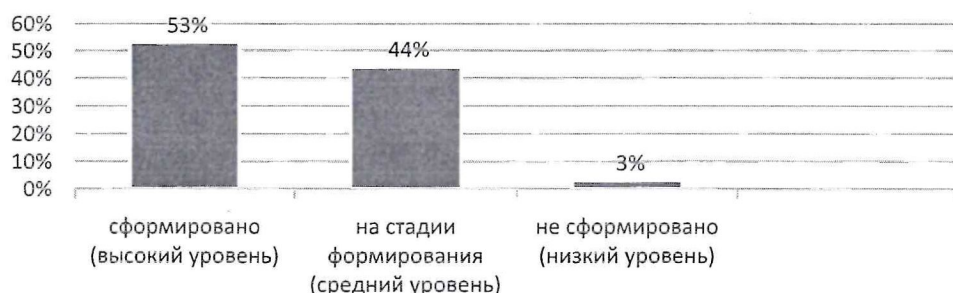
Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО, АОП ДО для каждой возрастной группы. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024-2025 учебного года выглядят следующим образом:



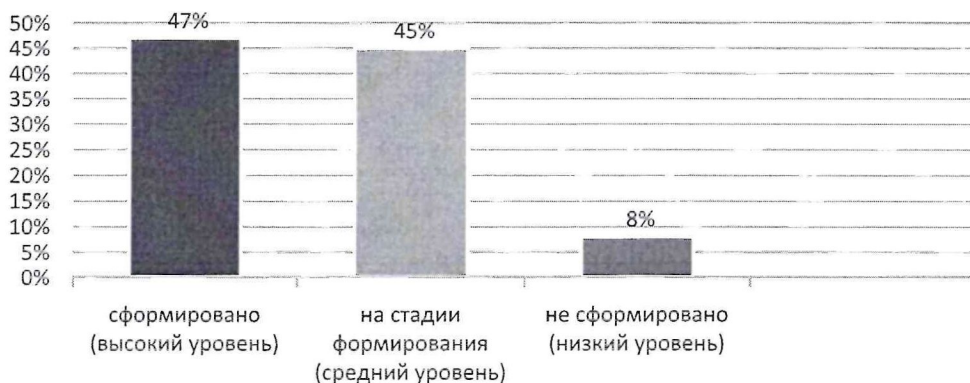
Художественно-эстетическое развитие



Физическое развитие



Общий результат освоения воспитанниками целевых ориентиров в соответствии с ФГОС и ФОП ДО:



Коррекционно-развивающая работа

На установочном заседании педагогического совета была утверждена программа коррекционно-развивающей работы (КРР) с целевыми группами (протокол от 01.09.2024г №1). Цель КРР: обеспечить коррекцию нарушений развития у различных категорий детей, включая детей с ООП, в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов, оказать им квалифицированную помощь в освоении ОП ДО, обеспечить разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, социальную адаптацию (п. 27.1 ФОП ДО).

В течение года в ДОО реализовывался план КРР по следующим направлениям:

- диагностическая работа;
- консультативная работа;
- коррекционно-развивающая работа;
- информационно-просветительская работа.

В ДОО созданы специальные условия для реализации коррекционно-развивающей работы:

- оснащены оборудованием кабинеты педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителей-логопедов;
- в группах предусмотрены «уголки уединения»;
- в штатное расписание введена штатная единица «тьютор»;
- открыты группы различной направленности;

Основная цель ППк — создание оптимальных условий обучения, развития, социализации и адаптации обучающихся посредством психолого-педагогического сопровождения. Деятельность ППк осуществлялась в соответствии с планом работы на год. Изменился кадровый состав консилиума.

Положительным в деятельности ППк является:

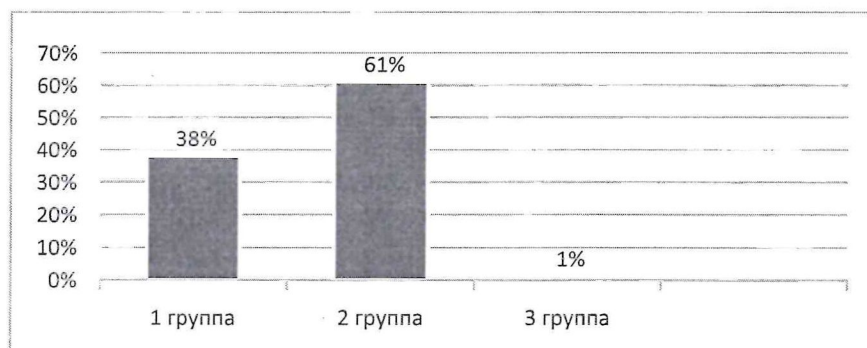
- Выявление и ранняя диагностика отклонений в развитии
- Консультирование родителей и педагогов
- Определение характера, продолжительности и эффективности коррекционно-развивающей помощи ребенку и его семье
- Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния

Вывод: В ДОУ коррекционно-развивающая работа направлена на выявление и удовлетворение особых образовательных потребностей воспитанников, оказывается квалифицированная помощь лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Анализ уровня развития выпускников ДОО

Педагогами-психологами ДОУ: с 15 по 30 апреля было проведено диагностическое обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Обследовано 54 воспитанников. Обследование проводилось с использованием Н.Я.Семаго, М.М.Семаго «Скрининг-обследование готовности к школьному обучению» с применением отдельных методик. Данный диагностический инструмент позволяет определить степень готовности ребенка к обучению в школе. Для диагностики использовались классические методики, позволяющие выявить уровень интеллектуального развития, произвольности, особенности личностной сферы, а также позволяющие целостно представить картину психического развития ребенка, не только дать общую оценку уровня развития дошкольника, но и установить те проблемные составляющие, которые развиты недостаточно и нуждаются в дополнительной поддержке, отражают возрастную динамику детского развития. Эти психодиагностические методики дают возможность судить об общем уровне психологической готовности к школе. По результатам диагностики выявлены три группы детей:

- 1-я группа — показавшие высокий уровень школьной готовности - 21 обучающийся;
- 2-я группа — дети, показавшие при обследовании средний уровень школьной готовности – 32 обучающихся;
- 3-я группа - 1 обучающийся, показавших при обследовании уровень развития готовности к школе низкий.



Вывод: проводя сравнительный анализ прошлого года и этого учебного года по результатам готовности к школьному обучению, МБДОУ имеет стабильные показатели готовности к школьному обучению, что говорит о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности.

Анализ результатов повышения профессиональной компетентности педагогов
В течение года с педагогами детского сада реализовывались мероприятия по следующим показателям:

Показатели	Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)	
	2023-2024 год	2024-2025
Повышение профессиональной компетенции		
Обучение в вузе	1	1
Курсы переподготовки	2	6
Курсы по повышению квалификации	37	36
Аттестация	3	13
Обучение на семинарах	22	30
Посещение методобъединений	35	36
Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах	25	26
Публикация в профессиональных изданиях		

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах, дни открытых дверей, родительские собрания, мастер-классы, консультации, беседы, развлечения, праздничные утренники.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа: семинары-практикумы, педагогические советы, мастер-классы, консультации, смотры-конкурсы, МО воспитателей, специалистов.

Вывод: наблюдается высокая активность педагогов в участии в конкурсах различного уровня — 35 педагогов. ДОУ присвоен статус региональной инновационной площадки с проектом «Технология создания детского телецентра «Белоснежка TV» как средство формирования коммуникативных навыков у дошкольников через игровую деятельность»

2 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности по обновленному порядку организации педагогических работников. 4 педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, это на 3 человека больше, чем в прошлом году и 7 педагогов прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию, это больше чем в прошлом году на 6 человек. Всего за 2024-2025 год прошли процедуру аттестации 11 педагогов.

Положительные результаты:

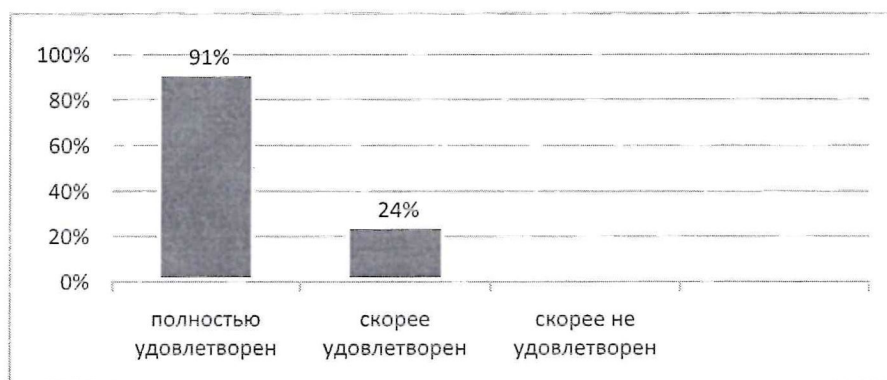
- 100% соответствие заявленных квалификационных категорий, присвоенных по результатам аттестаций за этот год

Анализ системы взаимодействия с родителями дошкольников и социальными партнерами

В 2024-2025 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью ДОО определены на основании проведения анкетирования представлены диаграммой.



Удовлетворены или недовольны качеством предоставляемых услуг в данной образовательной организации



Социальный анализ контингента семей показал, что родители воспитанников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в детском саду и дома — основная задача коллектива МБДОУ, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности наших воспитанников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

Вывод: уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности 98% в целом составляет 140 опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2024-2025 учебном году.

Совместные образовательные мероприятия с детьми при участии социальных партнеров

В течение года детский сад сотрудничал с социальными партнерами согласно плану работы, согласованному с социальными партнерами

В рамках реализации задач обновленной ОП ДО был заключен и согласован с МОУ «Солнечной» СОШ №1 план работы по обеспечению преемственности детского сада и школы на учебный год. В план были включены мероприятия по трем направлениям: совместная работа воспитателей и учителей школы, работа с детьми, взаимодействие с родителями. К каждому

направлению совместно с педагогами школы были подобраны мероприятия с учетом возраста и интересов участников образовательных отношений.

Вывод: согласно плану работы запланированные мероприятия выполнены на 100%.

Общие выводы и перспективы в работе

Общий вывод: результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

- педагогическими работниками детский сад укомплектован полностью;
- профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025 год 22 педагога от общего педагогического состава имеют квалификационную категорию, 4 воспитателя имеют соответствие занимаемой должности, 30 педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- достаточное усвоение обучающимися образовательной программы ДО: средний балл усвоения программы за учебный год - 46 %.
- высокая заинтересованность родителей воспитанников результатами воспитания и обучения детей, результатами деятельности детского сада в целом 98% родителей удовлетворены образовательной программой детского сада. Повысился процент участия родителей в мероприятиях ДОО;
- Педагоги — активные участники творческих конкурсов различного уровня, имеющие публикации.
- наблюдается активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, трансляции опыта работы в муниципальной системе образования;
- расширилась работа в социуме.

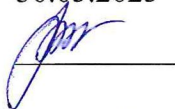
На 2025-2026 учебный год исходя из проблем, которые выявили в ходе анализа, спроектировали задачи образовательной деятельности на новый учебный год:

- совершенствовать нормативно-правовую базу ДОО в соответствии с действующим законодательством;
- развивать материально-техническое обеспечение, РППС (паспорта РППС всех групп), закупить уличное оборудование для прогулочных участков;
- совершенствовать модель физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- организовать участие воспитанников и педагогов МБДОУ в конкурсах различного уровня;
- создать в ДОО условия для обеспечения интеллектуального развития детей старшего дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО;
- организовать повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие, организация мастер-классов педагогов в ДОО и участие в межрегиональных, муниципальных конкурсах);
- продолжать реализацию инновационной деятельности;
- организовать эффективные формы взаимодействия с семьей;
- организовать проведение открытых образовательных мероприятий с детьми с присутствием и непосредственным участием родителей воспитанников;
- совершенствовать работу по оказанию платных образовательных услуг по запросу родителей;

Отчет составлен

30.05.2025

Заместитель заведующего



О.П.Травкина

Отчет принят

Заведующий МБДОУ



Н.Ю.Глотова