

Воспитание правовой культуры – обязательная составляющая политики государства, ратифицировавшего Конвенцию о правах ребенка. Однако по отношению к детям дошкольного возраста эта задача понимается порой непростительно примитивно: мол, дети посмотрят на картинки, прочитают рифмовки – и с правами будет все в порядке. Из картинок и из инсценировок по мотивам Конвенции правовая культура ребенка не возникает. Первая необходимая составляющая, обеспечивающая ее, это правовая культура взрослых и их соответствующее поведение.

Поэтому, необходимо, в дошкольных образовательных учреждениях организовать систематическую и целенаправленную деятельность педагогов по формированию правового мышления у воспитанников, в соответствии с международными нормами права ребенка. Вести правовое просвещение родителей. Содействовать защите прав и достоинства детей.

Правовое образование необходимо строить на демократических принципах:

- системно-организованного подхода, который предполагает скоординированную, целенаправленную работу учреждения по правовому воспитанию;
- активности, настойчивости и разумной инициативы в трансформации мировоззрения детей и их ценностных установок, ориентированных на правовые нормы поведения.

Сл.2. Защита прав особая проблема государства и общества в целом.

Главной задачей правового образования является:

- *обеспечение каждому ребёнку оптимальных условий развития индивидуальных способностей, возможности самореализации вне зависимости от его психофизических особенностей, индивидуальных различий, т.е. защита прав ребёнка на любом этапе его развития.*

Сл.3. Права и достоинства ребёнка защищает международное российское законодательство

- *Всеобщая декларация прав человека* (1948 г)
- *Декларация прав ребёнка* (1959 г.)
- *Конвенция ООН о правах ребёнка* (1989 г.)
- *Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей* (1990 г.)

Сл.4. Российской Федерацией принят ряд законодательных актов:

- *Семейный кодекс Российской Федерации*
- *Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»*
- *Закон «Об образовании»*
- *Конституция Российской Федерации*

Сл.5. Конвенция - это правовой документ высокого международного стандарта. Он предъявляет высокие требования к выполнению провозглашенных прав всеми государствами, ратифицировавшими ее.

Сл.6. Значение Конвенции состоит и в том, что в 54 ее статьях впервые собраны воедино 38 прав ребенка, ранее рассредоточенные в большом числе документов, относящихся к различным областям права.)

Конвенция содержит 4 основных требования, которые должны обеспечить права детей:

- *Выживание*
- *Развитие*
- *Защита*
- *Обеспечение активного участия в жизни общества*

Сл.7. Создание правового пространства в ДОУ предполагает решение следующих задач

Со взрослыми:

Формирование гуманного отношения к ребёнку;

Формирование правовой культуры

Обеспечение защиты прав ребёнка

Средства реализации задачи

- *Информационные стенды*
- *Семинары-практикумы*
- *Круглые столы.*

В работе с детьми:

Формирование у ребёнка положительного самоощущения;

Развития у ребёнка положительного отношения к окружающим людям

Развитие у детей коммуникативной компетентности и формирование социальных навыков;

Формирование правового сознания детей.

Сл.8.Ознакомление детей дошкольного возраста с основами правового сознания. (из опыта работы социального педагога)

Цель: *помочь педагогу раскрыть ребёнку окружающий мир, рассказать ему о его правах и обязанностях, о разнообразной деятельности людей, О себе как представителе человеческого рода; развивать свободную творческую личность, обладающую чувством собственного достоинства и уважения к людям.*

Средства реализации цели:

- *Занятия по социально-нравственному воспитанию (средний возраст);*
- *Занятия по ознакомлению с Конвенцией о правах ребёнка; (дети старшего дошкольного возраста)*
- *знакомство детей с социальными сферами близлежащего окружения*

Сл.9. На занятии *«Мой посёлок и его жители»* дети знакомятся с историей сельского поселения. С историей рождения и символическими изображениями флага посёлка узнают много нового о жителях посёлка. В дальнейшем детям предлагаются экскурсии по посёлку с целью ознакомления с социальными сферами.

На занятии *«Кто работает в детском саду»* дети знакомятся с профессиональной деятельностью сотрудниками детского сада, проходят экскурсии по служебным помещениям детского сада.

Сл.10. Фотографии экскурсий по детскому саду

(Следующие слайды презентации с занятий по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с Конвенцией о правах ребёнка.)

Сл.11. «Право на жизнь». На занятии доводится до сознания детей информация о том, что каждый человек имеет право на жизнь и здоровое развитие, дети учатся безопасному поведению. На занятиях используются мультимедийная презентации «Один дома»

Сл.12. «Право на имя» На этом занятии даётся представление о важности права на имя, обозначается идея значимости, неповторимости, уникальности каждого человека.

Сл.13. «Право жить в семье» Закрепляется представление о родственных связях. Дети учатся сопереживать, совершать по собственной воле добрые поступки. Формируется уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям.

Сл.14. «Право на медицинское обслуживание» Развивается представление о том, что здоровье – главная ценность человеческой жизни. Осознаётся роль государства в охране и укреплении здоровья.

Сл.15. фотографии с экскурсии в аптеку, и презентации фотографий врачей поликлиники п.Солнечный

Сл.16. «Право на жильё и его неприкосновенность» на этом занятии дети знакомятся с правом на жильё и его неприкосновенность. Воспитывается уважение к людям, проживающим рядом, учатся соблюдать элементарные правила общежития.

Сл.17.Фотографии занятия «Вот моя улица, вот мой дом» и прогулки по улицам посёлка.

Сл.18. «Право на образование». На занятии говорится о необходимости в жизни каждого человека образования, о важности в дальнейшей жизни школьного обучения.

Сл.19 Фотографии с экскурсий в Солнечную школу №1 и читальный зал библиотеки посёлка.

Сл.20 «Право на культурную и национальную самобытность и родной язык». Через знакомство с правами воспитывать уважение к национальным культурам разных народов, уважительному отношению к старшему поколению, толерантному отношению к людям с ограниченными возможностями.

Сл.21Фотографии встреч с людьми пожилого возраста, благотворительных акций.

Сл.22. «Право на гражданство» На этом занятии дети сознают, что каждый ребёнок является гражданином государства, в котором он живёт; воспитывать чувство гордости своим гражданством. И чувство уверенности и гарантии счастливого детства.

Сл. 23. Фотографии экскурсии в администрацию сельского поселения

Сл.24. фотографии с развлечения ко дню защиты детей.

Сл.26. «Дети определяют будущее, потому, что они уже живут будущим» Д.А.Медведев.

Вопросы знания нормативно-правовых основ деятельности всех участников образовательного процесса в дошкольных образовательных учреждениях входят в сферу должностных обязанностей сотрудников.

Такая организация работы, позволяет решить общую задачу воспитания правовой культуры взрослых и детей: развития правового мышления, привычки действовать в соответствии с законами (для детей с правилами поведения в обществе), формирование активной жизненной позиции.