

Непосредственно – образовательная деятельность.

Разработала и провела:

Морозовская Наталья Николаевна

Воспитатель старшей группы №5

Тема: Беседа о дружбе.

Цель: Формировать представление о дружбе.

Программное содержание:

Задачи:

- Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба»;
- Активизировать словарь по данной теме;
- Учить оценивать поступки сказочных героев;
- Развивать выразительность речи, мыслительную активность, культуру речи, умения ясно и грамотно излагать свои мысли;
- Воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения.
- Создать обстановку эмоционального благополучия;
- Воспитывать через музыку добрые чувства в детях.

Развивающая среда: маски с изображением воробьев, сказка М. Пляцковского «Урок дружбы», изображение солнышка и ладошек для дидактической игры «Дружелюбное солнце», музыкальный центр, аудиозаписи песен: «Улыбка», «О дружбе», модули для постройки домиков.

Предварительная работа: беседы, рассматривание картинок, чтение художественной литературы.

Ход непосредственно – образовательной деятельности:

(Перед занятием дети собираются около магнитной доски, звучит песня о дружбе)

- Ребята, посмотрите внимательно на эти фотографии.

- Кого вы видите на этих фотографиях?

- Что вы делаете?

- Как можно вас назвать?

(Дети садятся на стулья)

- Сегодня мы с вами будем говорить о дружбе.

Удивительное, волшебное слово!

- Внимательно вслушаемся в это слово – ДРУЖБА!

- Взрослые вам часто говорят, что нужно быть дружными, дружно жить. Так что же такое дружба?

(ответы детей)

- Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, не ссорятся. Дружба – это улыбки друзей. Значит, друзья – это люди, с которыми интересно.

Если дело не идет

И не спорится работа,

Друг к тебе всегда придет,

С другом справишься в два счета!

- Без друзей жить нельзя.

- Но дружбе надо учиться.

- Давайте послушаем сказку «Урок дружбы»

- О ком эта сказка? (о двух воробьях. Они друзья.)

- Почему Чику стало стыдно? (Чик не поделился с Чириком зернышками)

- Как повел себя Чирик? (собрал зернышки и поделил их поровну)

- Как поступил Чирик? (он поступил как настоящий друг)

- Как вы думаете, Чик поступит еще так? (нет, он уже знает, как должен поступить настоящий друг)

- Да, ребята, и у дружбы есть правила. Послушайте.

- Всегда делитесь игрушкой с друзьями.

- Старайтесь помочь другу сделать то, что у него не получается.

- Не ссориться с друзьями, стараться играть дружно.

- Уметь уступать.

- Вот такие простые правила. И если не будете их нарушать, то у вас будет много добрых и верных друзей.

А в нашей группе все дружные ребята?

- Собрались все дети в круг

Я – твой друг и ты – мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

- А чтобы ещё теплее стало, давайте сделаем солнышко, которое нас будет согревать. Чтобы солнышко нас согрело, надо сделать много лучиков. Чтобы лучиков стало много нужно вспомнить и назвать правила дружбы.

(дети называют)

- Замечательное у нас получилось солнышко. Всех в группе оно согревает теплом и светом. Мне очень приятно, что вы умеете дружить. Вы чувствуете, как между ладонями вспыхнула маленькая искорка, маленькое – маленькое солнышко. Оно не обжигает, а согревает, всех нас.

Можно много слов прекрасных

О друзьях сказать!

Никогда не стоит, дети,

Друга обижать.

Потому что без друзей

Очень трудно жить...

Скажем вместе:

ДРУЖБОЙ НАДО ДОРОЖИТЬ!

- И в конце нашего разговора, давайте споем веселую песенку о дружбе!