

**Содержание**

 1.Паспорт программы………………………………………………………….стр. 3

2.Пояснительная записка………………………………………………………стр.5

3. Содержание программы…………………………………………………….стр.9

4. Планируемые результаты…………………………………………………..стр.18

 5. Календарный учебный график………………………………………….....стр.19

6. Условия реализации программы…………………………………………...стр.23

7. Формы аттестации…………………………………………………………..стр. 23

8. Оценочные материалы………………………………………………………стр.23

9. Методическое материалы……………………………………………………стр.25

10. Список литературы…………………………………………………………стр. 26

11. Лист контроля……………………………………………………………….стр.27

1. **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа дополнительного образования «Пластилинопластика» |
| Направленность, классификация программы | Художественная, общеразвивающая, модульная |
| Срок реализации программы | 8 месяцев – 64 часа |
| ФИО педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу | Дведенидова Ольга ВикторовнаКоновалова Наталия Аркадьевна  |
| Территория | ХМАО-Югра, Сургутский район, п. Солнечный |
| Юридический адрес учреждения | 628452, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Сургутский район, п. Солнечный, пер. Трассовый 7а |
| Контакты | Телефон: 8 (3462) 74 20-97 |
| Возраст обучающихся | 5-6 лет |
| Категория обучающихся | Обучающиеся норма, обучающиеся с ОВЗ |
| Цель и задачи программы | ***Цель***: развитие тонких движений пальцев и всей руки в целом у детей старшего дошкольного возраста посредством пластилинографии***Задачи*** **Обучающие:**Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.**Развивающие:**Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.**Воспитывающие:**Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.Воспитывать трудолюбие, аккуратность.Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному. |
| Документы, послужившие основанием для разработки проекта | * Федеральный закон № 273-ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании Российской Федерации».
* Конвенция о правах ребенка.
* Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
* Концепция развития дополнительного образования и молодежной политики в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.
* Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (Минобрнауки РФ ФГАУ «ФИРО» г. Москва, 2015 г.).
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
* «Требования к дополнительным общеобразовательным программам» Безуевская В.А.,Ткачева Л.Н.,Шалунова М.Г. Издательский центр СурГУ 2022
 |
| Образовательные форматы  | Очное – обучающиеся проходят курс коллективно при поддержке педагога;Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, коллективная, групповая.Программа рассчитана на 8 месяцевРежим занятий: 2 раза в неделю по 30 минут Формы контроля: самостоятельная работа, наблюдение, индивидуальный опрос, результаты конкурсов, личные достижения учащегося.  |
| Требования к условиям организации образовательного процесса | *Для очных занятий:** Аудитория со столами и стульями.
* Принтер-сканер-ксерокс.
* Интерактивная доска или проектор и экран.
 |
| Ожидаемые результаты освоения программы | к концу обучения дети (5-6лет), занимающиеся по данной программе должны уметь:• скатывать прямыми движениями;• скатывать круговыми движениями;• расплющивать;• размазывать• лепить целое из нескольких частей;• соблюдать пропорции;• оттягивать части от основной формы;• сглаживать поверхности формы;• использовать приемы: прижимание, примазывание;• использовать стеку• раскрашивать шаблоны |
| Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.) | **Техническое обеспечение** *Для очных занятий*: Средства обучения: теоретический кабинет, оборудованный в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями на 5 ученических мест, доска для лепки, пластилин, стеки, салфетки, картон, наглядные пособия, мультимедийные презентации. |
| Количество учащихся по программе | в одной группе 5 человек  |

1. **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**
2. **Название программы:** Программа дополнительного образования «Пластилинопластика»

**2. Направленность:** художественная направленность.

**3**. **Вид деятельности образовательной программы:** Пластилинография.

**4. Актуальность программы:** Развитие мелкой моторики, ручной умелости на занятиях по изобразительной деятельности способствует развитию сенсомоторики – согласованности в работе глаза и руки, совершенствованию координации движений, гибкости, силе, точности в выполнении действий, коррекции мелкой моторики пальцев рук. Дети овладевают навыками и умениями работы с инструментами (в рисовании - карандаш и кисть, в аппликации - ножницы и кисть, в лепке - стека). На этих занятиях дети вырабатывают умения управлять инструментом.

 Пластилинография — это один из сравнительно недавнего появления нового жанра (вида) в изобразительной деятельности. Понятие «пластилинография» имеет два смысловых корня: «графил» — создавать, рисовать, а первая половина слова «пластилин» подразумевает материал, при помощи которого осуществляется исполнение замысла.

Этот жанр представляет собой создание лепных картин с изображением более или менее выпуклых, полуобъемных объектов на горизонтальной поверхности, с применением нетрадиционных техник и материалов. Например, декорирование поверхности бисером, семенами растений, природным материалом. В некоторых случаях в технике пластилинографии производится модификация изделия, что приводит к созданию оригинальных произведений. Например, на плоской поверхности графически изображается пейзаж, а детали переднего плана изображаются пластилинографией.

**5. Новизна программы**: Состоит в том, что ребенок приобретает новый сенсорный опыт – чувство пластики, формы и веса. «Пластилинография» помогает подготовить руку ребенка к письму. Чем чаще ребенок моделирует из различных материалов (пластилин, тесто, глина), тем активнее у него развиваются общие и изобразительные задатки.

**6. Адресат программы:** дошкольный возраст (5-6 лет)

 **Возрастные особенности детей**

Дошкольники шестого года жизни впервые начинают ощущать себя старшими детьми в детском саду. У них возникает потребность в самоутверждении и признании их возможностей со стороны взрослых. Развитие самостоятельности способствует освоение детьми умений поставить цель, обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели.

Старшие дошкольники с удовольствием откликаются на предложение поставить спектакль по мотивам знакомых сказок, подготовить концерт для малышей. Серьезное внимание следует уделять развитию познавательной активности. Старшие дошкольники способны освоить правила культуры поведения и общения. Им становятся понятны мотивы выполнения правил.

Характерной особенностью старших дошкольников является появление интереса к проблемам, выходящим за рамки детского сада и личностного опыта.

Условием полноценного развития старших дошкольников является содержательное общение со сверстниками и взрослыми.

 **Характеристика особенностей художественно-эстетического развития детей 5-6 лет.**

У ребенка появляется желание выражать интерес к проявлению прекрасного, он продолжает осваивать способы выразительности, на основе восприятия общего характера произведения, эмоционально-ярко откликается на произведения народного и классического искусства. Благодаря возросшей самостоятельности и накопленному опыту взаимодействия с окружающим миром, ребенок становится активным участником творческой продуктивной деятельности.

На пятом году жизни ребенок осознаннее воспринимает произведения художественно-изобразительно-музыкального творчества, легко устанавливает простые причинные связи в сюжете, композиции и т.п., эмоционально откликается на отраженные в произведениях искусства действия, поступки, события, соотносит увиденное со своими представлениями о красивом, радостном, печальном, злом, безобразном и т.д. у ребенка появляется желание делиться своими впечатлениями от встреч с искусством, со взрослым и сверстниками.

Значительное развитие получает изобразительная деятельность. Рисунок становится предметным и детализированным. Графическое изображение человека характеризуется наличием туловища, глаз, рта, носа, волос, иногда одежды и ее деталей. Совершенствуется техническая сторона изобразительной деятельности. Дети могут рисовать основные геометрические фигуры, вырезать ножницами, наклеить изображения на бумагу и т.д.

В Программе учитывается:

- индивидуальные потребности ребенка, связанные с его жизненной

ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности детей;

-возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации.

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

**7. Объем и сроки освоения программы:**

Период реализации программы дополнительного образования «Пластилинопластика»:01.10.2024- 31.05.2025 учебный год

Нормативный срок освоения программы – 8 месяцев.

Общее количество учебных часов на период с 01 октября 2024 по 31 мая 2025 года: 5-6 лет 64 часа.

**8. Форма обучения:** Очная, групповые занятия.

**9. Особенности организации образовательного процесса:**

Категория обучающихся: нормотипичные обучающиеся, дети с тяжелыми нарушениями речи, обучающиеся с задержкой психического развития.

Число часов работы педагогического работника, предусмотренное на индивидуальное сопровождение детей - нет.

Число часов сопровождения группы дополнительным педагогическим работником одновременно с педагогическим работником-нет.

Ожидаемое минимальное и максимальное число детей обучающихся в одной группе **минимальное-** 1 группа (2 ребенка), **максимальное** – 5 человек.

**10. Режим занятий**

 Занятия проводятся 2 раза в неделю, 8 занятий в месяц, 64 занятия в год. **Продолжительность занятия 25 минут (организованная деятельность (далее ОД), 5 минут самостоятельная игровая деятельность (далее ИД).**

**11. Цель:** Опираясь на интегрированный подход, содействовать развитию инициативы, выдумки и творчества детей в атмосфере эстетических переживаний и увлеченности, совместного творчества взрослого и ребенка, через изобразительную и прикладную деятельность, развивать потенциальные способности, заложенные в ребенке.

***Задачи***

**Обучающие:**

* Формировать устойчивый интерес к художественной лепке.
* Обучать специальным технологиям работы с пластилином, закреплять приобретенные умения и навыки, показать широту их возможного применения.

**Развивающие:**

* Способствовать развитию познавательной активности, развитию творческого мышления, воображения, фантазии.
* Способствовать развитию пространственного представления и цветового восприятия.

**Воспитывающие:**

* Содействовать воспитанию у обучающихся интереса к художественно-творческой деятельности, стремлению к овладению знаниями и навыками в работе с пластилином.
* Воспитывать трудолюбие, аккуратность.
* Воспитывать эстетический вкус, любовь к прекрасному.

**12. Место реализации дополнительной общеразвивающей программы:** МБДОУ детский сад «Белоснежка», пер. Трассовый 7а, п. Солнечный, Сургутский район Тюменская область.

**13. Аннотация** Дополнительная общеразвивающая программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста «Пластилинопластика». В программе содержится материал для организации дополнительного образования с детьми МБДОУ детский сад «Белоснежка». Реализация программы осуществляется за рамками основной образовательной программы на платной основе в форме кружковой работы.

В системе воспитания детей дошкольного возраста большое место должно быть отведено художественно эстетическому развитию. Оно лучше, чем что-либо обогащает психику ребенка, совершенствует его органы чувств и эстетический вкус. Посредством эстетического развития у ребенка происходит формирование любви к природе. Умение чувствовать ее красоту и восхищаться ею имеет огромное значение не только для эстетического развития детей, но и для нравственного воспитания, в частности, для пробуждения у дошкольников патриотических чувств, чуткости к окружающему, потребности к труду, способствует физической закалке, а так, же расширению умственного кругозора.

1. **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**Учебный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п./п | Название раздела темы |  Количество часов | Формы контроля |
| всего | Теория  | Практика |
| 1 | Осень | 19 | 8 | 11 | Выставки готовых работ |
| 2 | Зима | 21 | 8 | 13 | Выставки готовых работ |
| 3 | Весна | 23 | 7 | 15 | Выставки готовых работ |
| 4 | Контрольные и итоговые занятия | 1 | 1 | 1 | Итоговое занятие с родителями |
|  | Итого часов | 64 | 24 | 40 |  |

**Содержание учебного плана**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ конспекта** | **Дата** | **Тема**(техника рисования, методы и приёмы) | **Методы и приемы** | **Материал к занятию** | **Всего** |
| 1 | 02.10.2024 | «Воздушные шары» | Закрепить умение раскатывать комочки пластилина кругообразными движениями.Формировать умение прикреплять готовую форму на плоскость путём равномерного расплющивания по поверхности основы. | Картон, цветной пластилин, стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 2 | 07.10.2024 | «Осенние листочки» | Продолжать учить крепить пластилин в ограненном пространстве;- формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца; | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 3 | 09.10.2024 | «Осеннее дерево» | Формировать умение детей скатывать из пластилина колбаску прямыми движениями, делить её на мелкие равные части при помощи стеки.Упражнять в скатывании маленьких шариков   круговыми движениями, преобразовании их в овальную форму прямыми движениями пальцев рук и сплющивании. | тонированные альбомные листы;пластилин - жёлтого, красного, оранжевого, коричневого цветовЗаготовка деревьев по кол-ву детей | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 4 | 14.10.2024 | «Овощи для засолки» | Продолжать формировать умение раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней.Закреплять умение расплющивать шарики-помидоры, произвольно располагать их по поверхности | мягкий цветной пластилин салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 5 | 16.10.2024 | «Именины у рябины» | развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание | Картон, цветной пластилин, стек | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 6 | 21.10.2024 | «Птичка» | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми и прямыми движениями ладоней.Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. | Открытки с изображением птиц, картон, цветной пластилин | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 7 | 23.10.2024 | «Мячик» | Учить детей способом размазывания закрашивать мячик.  Продолжать учить детей использовать в своей работе несколько цветов пластилина. | Картон, цветной пластилин, стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 8 | 28.10.2024 | «Грибы- грибочки выросли в лесочке» | развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки; | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 9 | 02.11.2024 |  «Дождик проказник» | Освоение приемов: ощипывание и размазывание маленьких комочков пластилина, закрепление приема скатывания | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 10 | 06.11.2024 | «Кудряшки для овечки» | Учить детей для создания “кудряшек “ у овечки пользоваться вспомогательным приспособлением – круглой стекой. 2.Закреплять умение детей прикреплять пластилиновые шарики рядом друг с другом | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 11 | 11.11.2024 | «Петя - петушок и его друзья» | Учить детей самостоятельно выбирать цвет пластилина для раскрашивания Петушка.Закрепление приёма- надавливания и размазывания.Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы | Заготовки картинок по кол-ву детей разноцветные перышки, крупа | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 12 | 13.11.2024 | «Петя - петушок и его друзья» (продолжение) | Закрепление приёма- надавливания и размазывания.Продолжать учить детей передавать характерные черты петушка, используя различные материалы | Заготовки картинок по кол-ву детей разноцветные перышки, крупа | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 13 | 18.11.2024 | «Ёжик» | закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации, семечки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 14 | 20.11.2024 | «Ёжик» (продолжение) | Продолжать закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации, семечки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 15 | 25.11.2024 |  «Цветик-семицветик». | Формировать умение передавать пластическим способом изображение  цветка, части растения, располагая их на плоскости.   Закреплять умение использовать в работе знакомые приёмы лепки | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 16 | 27.11.2024 |  «Украсим Кате чашку» | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 17 | 02.12.2024 | «Улитка» | развивать умения и навыки работы в технике пластилинография – отщипывание, скатывание колбасок пальцами, приплющивание | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 18 | 04.12.2024 | «Кошка» | Развивать навыки и умения в создании объемного изображения | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 19 | 09.12.2024 | «Зимнее деревце»  |   Подводить к образной передаче явлений и учить передавать образ зимнего  дерева посредством пластилинографии.Формировать умение изображать падающий снег посредством  пластилинографии, ритмично располагая шарики-снежинки по всему листу. | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 20 | 11.12.2024 | «Пингвины на льдине» | закреплять умение использовать в работе нетрадиционную технику изображения – пластилинографию | Салфетка для рук; доска для лепки; стека; иллюстрация с изображением пингвина | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 21 | 16.12.2024 |  «Украсим платье Кате» | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 22 | 18.12.2024 | «Домик» |  формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 23 | 23.12.2024 | «Мишка косолапый» | - Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми  движениями ладоней.  - Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на  поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности  основы.      | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 24 | 25.12.2024 |  «Вырастала ёлка на горе» | Упражнять в раскатывании комочков пластилина      между ладонями прямыми движениями рук и сплющивании их при изготовлении   веток ёлочки.Развивать умение наносить стекой штрихи (иголочки) на концах веток для более выразительной передачи образа. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 25 | 09.01.202 | «Ёлочная игрушка». | Продолжать учить размазывать пластилин  в ограненном пространстве;формировать прием размазывания пластилина подушечкой пальца;показать детям  способ обведения контура рисунка  пластилином ( тонкой линией, либо жгутиком); | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 26 | 10.01.2025 | «Разноцветный светофорчик». |    - Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней.  - Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы.     | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 27 | 15.01.2025 |  «Снеговик» | Формировать умение детей составлять изображение целого объекта из частей, одинаковых по форме, но разных по величине, создавая образ снеговика посредством пластилина на горизонтальной плоскости. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 28 | 20.01.2025 | «Рыбка» | Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание.Формировать умение использовать в работе дополнительные предметы для передачи характерных признаков объектов. | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 29 | 22.01.2025 | «Красивая салфетка». |  учить детей располагать кусочки пластилина на ограниченном пространстве; развивать композиционные умения у детей, эстетические чувства. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 30 | 27.01.2025 | «Облака» | Учить передавать ощущения подвижности и легкости облаков приемами заглаживания и размазывания пластилина стекой | Пластилин, стеки, картон | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 31 | 29.01.2025 | «Кактус в горшочке» |    - Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми  движениями ладоней.  - Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на  поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности  основы.      | Пластилин, стеки, силуэты цветов, картон. | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 32 | 31.01.2025 | «Узоры на окнах» | Учить детей рисовать узоры на окнах в технике пластилинографии.Учить детей создавать узоры на окнах, используя различные приспособления: стеки, печатки.Закреплять приём размазывания.  | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 33 | 05.02.2025 | «Кораблик» | Упражнять в умении раскатывать комочки пластилина круговыми движениями ладоней и украшать ими готовую форму.Продолжать формировать умение прикреплять готовую форму на поверхность путём равномерного расплющивания на поверхности основы. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 34 | 10.02.2025 | «Снегирь» | Продолжать формировать умение детей передавать в работе форму, строение, характерные части снегирей.Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми и круговыми движениями, оттягивать нужные части предметов. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 35 | 12.02.2025 | «В цирке» | Познакомить детей с понятием цирк. Рассмотреть с детьми  иллюстрациями кто работает в цирке. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 36 | 17.02.2025 | «В цирке» (продолжение) | Продолжать знакомить детей с понятием цирк. Развивать мелкую моторику рук. Закреплять умение работать с пластилином, использовать его свойства при раскатывании и сплющивании. | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 37 | 19.02.2025 | «Полетели в небо». | Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжить знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи. Познакомить с воздушным транспортом | картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 38 | 24.02.2025 | «Веселые вертолеты». | Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжить знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи. Познакомить с воздушным транспортом | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 39 | 26.02.2025 | «Галстук для папы». | Побуждать детей к изготовлению подарков для близких. Развивать творческое воображение. Формировать навыки самостоятельной работы | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 40 | 28.02.2025 | «Лесные животные» | Развивать цветовосприятие, мелкую моторику. Дать детям представление об образе жизни диких животных. Научить использовать стеку для придания шерсти необходимой структуры (мохнатость). Воспитывать самостоятельность. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 41 | 05.03.2025 | «Сумочка для мамы» | Закреплять умение детей выполнять поделку в технике пластилинографии. Развивать умение любоваться подарком для мамы, | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 42 | 10.03.2025 | «Веточка мимозы в подарок маме» | Закрепить приёмы раскатывания пластилина между ладонями круговыми и прямыми движениями.Развивать эстетическое восприятие, умение красиво, аккуратно, в определенной последовательности располагать шарики около листочков для передачи образа веточки мимозы | Пластилин, стеки, силуэты цветов, картон. | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 43 | 12.03.2025 | «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» | Передавать образ солнышка, совершенствуя  умения детей  скатывать кусочек пластилина между ладонями, придавая ему шарообразную форму; -Закреплять  прием сплющивания шарика на горизонтальной поверхности для получения плоского изображения исходной формы | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 44 | 17.03.2025 | «Бусы для Люси» | Закреплять умение лепить предмет, состоящий из нескольких частей, располагать элементы (бусинки) близко друг к другу, в определённом порядке, чередуя их по цвету.Уточнить знание детей о круглой форме предметов, закрепить умение лепить шарики малого размера, скатывая их кругообразным движением пальцев руки | Картон, цветной пластилин, стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 45 | 19.03.2025 |  «Клубочки для котёнка» | Формировать умение детей приёму сворачивания длинной колбаски по спирали.Упражнять в раскатывании пластилина пальцами обеих рук на поверхности стола для придания предмету необходимой длины. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 46 | 24.03.2025 | «Укрась вазу» | Знакомить детей с элементами хохломского узора. Развивать мелкую моторику; чувство формы и композиции. | Картон, цветной пластилин, стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 47 | 26.03.2025 | «Чудо - домик»  | Освоение приемов: раскатывание, сплющивание, выполнение декоративных элементов. Развивать умение создавать домик в технике «пластилинография» | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 48 | 31.03.2025 | «Звездное небо» | Учить детей передавать образ звездного неба посредством пластилинографии.Закрепить навыки работы с пластилином: раскатывание комочков прямыми движениями, сгибание в дугу, сплющивание концов предмета. | Иллюстрации, картинки с изображением ночного неба, ночи. | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 49 | 02.04.2025 | «Десерты» | Познакомить детей с кондитерскими изделиями. С профессией кондитер. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Продолжить знакомить с разными приемами и способами в пластилиновой живописи. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук; стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 50 | 07.04.2025 | «Первая зелень весны» | Закреплять умение рисовать пластилином, используя приём прикрепления небольших шариков к основе, преобразования их в овальную форму. | Картон жёлтого цвета с картинкой дерева, пластилин зелёного цвета; доска для лепки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 51 | 09.04.2025 | «Осьминог» | Познакомить детей с представителями морского дна, рассказать об их особенностях, приспособленности к жизни в водной среде.Развивать воображение, образную память, умение продумывать композиционное построение изображения. | Плотный картон синего цвета с силуэтом осьминога, размер А4; стека | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 52 | 14.04.2025 | «Осьминог» (продолжение) | Продолжать развивать воображение, образную память, умение продумывать композиционное построение изображения. | Плотный картон синего цвета с силуэтом осьминога, размер А4; стека | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 53 | 16.04.2024 | «Конфетки» | Продолжение ознакомления детей с приемом пластилинографии – вливания одного цвета в другой, чтение сказки – крошки В.Кротова «Конфетный кактус». | Использовать стеки, декорировать предметы, выполнить рельефный орнамент на плоскости.  | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 54 | 21.04.2025 | «Разноцветные зонтики» | Упражнять в скатывании маленьких шариков. Формировать умение подбирать цвета пластилина поочередности. | Использовать стеки, декорировать предметы, выполнить рельефный орнамент на плоскости. | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 55 | 23.04.2024 | «Гусеница» | Продолжение ознакомления детей с приемом пластилинографии – вливания одного цвета в другой | Картон, цветной пластилин, стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 56 | 28.04.2025 | «Весна-красна» | Упражнять в скатывании маленьких шариков. Формировать умение подбирать цвета пластилина поочередности. | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 57 | 05.05.2025 | «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты» | Учить создавать образы растений в нетрадиционной технике исполнения – пластилинографии, используя имеющиеся навыки и умения работы с пластилином.Развивать пространственные представления, композиционные навыки. | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 58 | 06.05.2025 | «Салют». | - Познакомить с новым способом изображения – пластилинографией;- учить детей крепить комочки пластилина на основу (цветной картон) в виде мазков (с помощью большого или указательного пальца); | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 59 | 07.05.2025 | «Радуга-дуга не давай дождя». | - Формировать умение детей изображать дугообразную форму радуги и порядок цветов в ней.- Упражнять детей в раскатывании колбасок разного цвета примерно одной толщины, разной длины прямыми движениями рук.- Продолжать Формировать умение использовать стеку для отрезания лишних концов при укладывании радужных полос | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки. | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 60 | 12.05.2025 | «Рыбки в аквариуме» | Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько рыбок, плывущих в разных направлениях.Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук;стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
|  | 14.05.2025 | «Божья коровка». | Продолжать вызывать интерес к окружающему  миру насекомых; продолжать учить крепить пластилин в ограненном пространстве;закреплять навыки раскатывания пластилина прямыми и круговыми движениями между ладоней (для получения круглой формы и столбика); | Пластилин, стеки, доски, салфетки, иллюстрации | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 61 | 19.05.2025 | «Матрешка». | Упражнять в скатывании маленьких шариков. Формировать умение подбирать цвета пластилина поочередности. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук; стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 62 | 21.05.2025 | «Бабочка-красавица». | Вызвать у детей эмоциональное, радостное отношение к ярким краскам природы средствами художественного слова; обучать детей и родителей к приемам работы в технике «пластилинография», лепить отдельные детали – придавливать, примазывать, разглаживать. Воспитывать самостоятельность. | Картон с контурным рисунком;набор пластилина;салфетка для рук; стеки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 63 | 26.05.2025 | «Весенняя полянка».  | Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько цветков в разных направлениях.Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |
| 64 | 28.05.2025 | «Одуванчики».  | Развивать умение продумывать композиционное построение изображения: располагать несколько цветков в разных направлениях.Закреплять знания детьми овальной формы, приёмов изготовления такой формы: раскатывание прямыми движениями ладоней, оттягивание, сплющивание. | Цветной картон, набор пластилина, стеки, салфетки | 25 мин(ОД),5 мин ИД) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Количество часов ОД** |
| **теория** | **практика** | **Всего** |
| 02.10.2024 | «Воздушные шары» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 07.10.2024 | «Осенние листочки» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 09.10.2024 | «Осеннее дерево» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 14.10.2024 | «Овощи для засолки» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 16.10.2024 | «Именины у рябины» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 21.10.2024 | «Птичка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 23.10.2024 | «Мячик» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 28.10.2024 | «Грибы- грибочки выросли в лесочке» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 02.11.2024 | «Дождик проказник» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 06.11.2024 | «Кудряшки для овечки» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 11.11.2024 | «Петя - петушок и его друзья» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 13.11.2024 |  «Петя - петушок и его друзья» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 18.11.2024 | «Ежик» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 20.11.2024 | «Ежик» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 25.11.2024 | «Цветик-семицветик». | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 27.11.2024 | «Украсим Кате чашку» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 02.12.2024 | «Улитка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 04.12.2024 | «Кошка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 09.12.2024 | «Зимнее деревце» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 11.12.2024 | «Пингвины на льдине» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 16.12.2024 | «Украсим платье Кате» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 18.12.2024 | «Домик» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 23.12.2024 | «Мишка косолапый» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 25.12.2024 | «Вырастала ёлка на горе» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 09.01.202 | «Ёлочная игрушка». | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 10.01.2025 | «Разноцветный светофорчик». | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 15.01.2025 | «Снеговик» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 20.01.2025 | «Рыбка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 22.01.2025 | «Красивая салфетка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 27.01.2025 | «Облака» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 29.01.2025 | «Кактус в горшочке». | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 31.01.2025 | «Узоры на окнах». | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 05.02.2025 | «Кораблик». | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 10.02.2025 | «Снегирь» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 12.02.2025 | «В цирке» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 17.02.2025 | «В цирке» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 19.02.2025 | «Полетели в небо» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 24.02.2025 | «Веселые вертолеты» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 26.02.2025 | «Галстук для папы» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 28.02.2025 | «Лесные животные» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 05.03.2025 | «Сумочка для мамы» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 10.03.2025 | «Веточка мимозы в подарок маме» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 12.03.2025 | «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 17.03.2025 | «Бусы для Люси» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 19.03.2025 | «Клубочки для котёнка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 24.03.2025 | «Укрась вазу» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 26.03.2025 | «Чудо - домик» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 31.03.2025 | «Звездное небо» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 02.04.2025 | «Десерты» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 07.04.2025 | «Первая зелень весны» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 09.04.2025 | «Осьминог» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 14.04.2025 | «Осьминог» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 16.04.2024 | «Конфетки» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 21.04.2025 | «Разноцветные зонтики» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 23.04.2024 | «Гусеница» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 28.04.2025 | «Весна-красна» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 05.05.2025 | «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 06.05.2025 | «Салют». | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 07.05.2025 | «Радуга-дуга не давай дождя» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 12.05.2025 | «Божья коровка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 14.05.2025 | «Рыбки в аквариуме» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 19.05.2025 | «Матрешка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 21.05.2025 | «Бабочка-красавица» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 26.05.2025 | «Весенняя полянка» | 10 мин  | 20 мин | 30 мин |
| 28.05.2025 | «Одуванчики» | 10 мин | 20 мин | 30 мин |
| ИТОГО | **64** | **640мин** | **1280 мин** | **1920 мин** |

1. **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения дети (5-6лет) занимающиеся по данной программе должны уметь:

- скатывать прямыми движениями;

- скатывать круговыми движениями;

- расплющивать;

- размазывать

- лепить целое из нескольких частей;

- соблюдать пропорции;

- оттягивать части от основной формы;

- сглаживать поверхности формы;

- использовать приемы: прижимание, примазывание;

- использовать стеку;

- раскрашивать шаблоны

-пользоваться инструментами и приспособлениями, необходимыми при изготовлении изделий из пластилина

- соблюдать технику безопасности;

- оценивать свою работу и работы своих товарищей;

- работать в коллективе

1. **КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Месяц | Дата | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
| 1. | Октябрь | 02.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная, групповое занятия | 8 | «Воздушные шары» | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 07.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная, групповое занятия | «Осенние листочки» | Кабинет |
| 09.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная, групповое занятия | «Осеннее дерево» | Кабинет |
| 14.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная, групповое занятия | «Овощи для засолки» | Кабинет |
| 16.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Именины у рябины» | Кабинет  |
| 21.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Птичка» | Кабинет  |
| 23.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Мячик» | Кабинет  |
| 28.10.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Грибы- грибочки выросли в лесочке» | Кабинет  |
| 2. | Ноябрь | 02.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | 8 | «Дождик проказник» | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 06.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Кудряшки для овечки» | Кабинет  |
| 11.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Петя - петушок и его друзья» | Кабинет  |
| 13.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. |  «Петя - петушок и его друзья» | Кабинет  |
| 18.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Ежик» | Кабинет  |
| 20.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Ежик» | Кабинет  |
| 25.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Цветик-семицветик». | Кабинет  |
| . |  | 27.11.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. |  | «Украсим Кате чашку» | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 3 | Декабрь | 02.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | 8 | «Улитка» | Кабинет  |
| . |  | 04.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Кошка» | Кабинет  |
| 09.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Зимнее деревце» | Кабинет  |
| 11.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Пингвины на льдине» | Кабинет  |
| 16.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Украсим платье Кате» | Кабинет  |
| 18.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Домик» | Кабинет  |
| 23.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Мишка косолапый» | Кабинет  |
| 25.12.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. |  | «Вырастала ёлка на горе» | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 4 | Январь | 09.01.202 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | 8 | «Ёлочная игрушка». | Кабинет  |
| 10.01.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Разноцветный светофорчик». | Кабинет  |
|  |  | 15.01.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Снеговик» | Кабинет  |
| 20.01.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Рыбка» | Кабинет  |
| 22.01.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Красивая салфетка» | Кабинет  |
| 27.01.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Облака» | Кабинет  |
| 29.01.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия | «Кактус в горшочке». | Кабинет  |
|  5 | Февраль | 31.01.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | 8 | «Узоры на окнах». | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 05.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Кораблик». |  |
| 10.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Снегирь» | Кабинет  |
| 12.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «В цирке» | Кабинет  |
| 17.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «В цирке» | Кабинет  |
| 19.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Полетели в небо» | Кабинет  |
| 24.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Веселые вертолеты» | Кабинет  |
| 26.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Галстук для папы» | Кабинет  |
| 6. | Март | 28.02.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | 8 | «Лесные животные» | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 05.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Сумочка для мамы» | Кабинет |
| 10.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Веточка мимозы в подарок маме» | Кабинет |
| 12.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» | Кабинет  |
| 17.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Бусы для Люси» | Кабинет  |
| 19.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Клубочки для котёнка» | Кабинет  |
| 24.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Укрась вазу» | Кабинет  |
| 26.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Чудо - домик» | Кабинет  |
|  |  | 31.03.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. |  | «Звездное небо» | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 7 | Апрель | 02.04.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | 8 | «Десерты» | Кабинет  |
| . |  | 07.04.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Первая зелень весны» | Кабинет  |
| 09.04.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Осьминог» | Кабинет  |
| 14.04.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Осьминог» | Кабинет  |
| 16.04.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Конфетки» | Кабинет  |
| 21.04.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Разноцветные зонтики» | Кабинет  |
| 23.04.2024 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Гусеница» | Кабинет  |
| 28.04.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. |  | «Весна-красна» | Кабинет  | Выставки готовых работ |
| 8. | Май | 06.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | 8 | «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты» | Кабинет  |
|  |  | 07.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Салют». | Кабинет  |
| 12.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Радуга-дуга не давай дождя» | Кабинет  |
| 14.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Божья коровка» | Кабинет  |
| 19.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Рыбки в аквариуме» | Кабинет  |
| 21.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Матрешка» | Кабинет  |
| 26.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. | «Бабочка-красавица» | Кабинет  |
| 28.05.2025 | **1 гр.** 17.00-17.30**2 гр.** 17.40-18.10 | Очная групповые занятия. |  | «Облака» | Кабинет |  |
|

1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

**Материально - техническое обеспечение:** аудитория со столами и стульями, доска для лепки, пластилин, стеки, салфетки, картон, наглядные пособия, мультимедийные презентации.

**Информационное обеспечение:** принтер-сканер-ксерокс. Интерактивная доска или проектор и экран.

**Кадровое обеспечение:** Дведенидова Ольга Викторовна, воспитатель. Образование - высшее. Квалификация – соответствие занимаемой должности. Коновалова Наталия Аркадьевна, воспитатель. Образование – высшее. Квалификация – высшая категория.

1. **ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

**Диагностика уровня освоения программы, средства контроля**

Для отражения достижения целей и задач программы определения освоения программы детьми проводится анализ портфолио готовых работ воспитанников.

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Ребенок, овладевший программой дополнительного образования «Пластилинопластика».

* Отщипывает пластилин и аккуратно наносит его на поверхность картона: прижимая, размазывая и сглаживая его;
* Умеет раскатывать тонкую «колбаску» из пластилина и скручивать ее в спиральку;
* Может аккуратно работать с глиной и тесто для лепки;
* Создает выразительные образы использую изученные техники лепки;
* Использует сочетание цветов и оттенков для создания выразительного образа;
* Плодотворно взаимодействует с другими детьми и педагогом во время выполнения коллективных работ;
* Может комбинировать в своей работе несколько видов нетрадиционных техник в одной работе.
* ***3 балла*-** ребёнок правильно и самостоятельно выполняет работу;
* ***2 балла*** - ребёнок испытывал затруднения, но с помощью педагога выполнил задание;
* ***1 балл*** - ребёнок и с помощью педагога не справился с заданием.
* **Шкала уровней*:***

0-8 – низкий уровень;

9-16 – средний уровень;

 17-21 – высокий уровень.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ф.И.******Ребенка*** | ***Работает с пластичными материалами*** | ***Создание необычных образов*** | ***Сочетание цветов и оттенков*** | ***Создание выразительных образов,******композиция*** | ***Комбинирование в работе различных техник***  | ***Общее количество балов*** |
|  | *Н.гК.г* | *Н.г* | *К.г* | *Н.г* | *К.г* | *Н.г* | *К.г* | *Н.г* | *К.г* | *Н.г* | *К.г* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**9. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

1. Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг ребенка. Пластилин (3-9 лет)» (Филипок и К, 2020г.);

2. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» (2006г. изд-во «Скрипторий»);

3. Давыдова Г.Н. «Пластилинография. Животные и птицы»» (Изд-во «Скрипторий» 2017г.);

3.Изольда Кискальт «Соленое тесто. Увлекательное моделирование» (Проф-Издат,2011г.)

 4. О.Московка «Я леплю из пластилина. Азбука лепки» (Карапуз, 2020г.)

5.Ращупкина С.Ю. «Поделки из папье-маше» (Рипол-Классик, 2014г.)

6.Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольника - бумажная пластика. Учебно-практическое пособие» (Педагогическое общество России, 2009г.)

**10. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».

3. Методические рекомендации.

4. Ахмадуллин Ш.Т. «Развиваем мозг ребенка. Пластилин (3-9 лет)» (Филипок и К, 2020г.);

5. Давыдова Г.Н. «Пластилинография» (2006г. изд-во «Скрипторий»);

6. Давыдова Г.Н. «Пластилинография. Животные и птицы»» (Изд-во «Скрипторий» 2017г.);

7. Изольда Кискальт «Соленое тесто. Увлекательное моделирование» (Проф-Издат,2011г.)

8. О. Московка «Я леплю из пластилина. Азбука лепки» (Карапуз, 2020г.)

9. Ращупкина С.Ю. «Поделки из папье-маше» (Рипол-Классик, 2014г.)

10. Рябко Н.Б. «Занятия по изобразительной деятельности дошкольника - бумажная пластика. Учебно-практическое пособие» (Педагогическое общество России, 2009г.)

**Лист контроля дополнительной общеразвивающей программы**

**«Пластилинопластика»**

Педагог: Дведенидова Ольга Виктровна

 Коновалова Наталия Аркадьевна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тема**  | **Дата проведения** | **% выполнения** | **Подпись педагога** | **Примечание** |
| По плану | По факту |
| «Воздушные шары» | 02.10.2024 |   |  |  |  |
| «Осенние листочки» | 07.10.2024 |  |  |  |  |
| «Осеннее дерево» | 09.10.2024 |  |  |  |  |
| «Овощи для засолки» | 14.10.2024 |  |  |  |  |
| «Именины у рябины» |  16.10.2024 |  |  |  |  |
| «Птичка» |  21.10.2024 |  |  |  |  |
| «Мячик» | 23.10.2024 |  |  |  |  |
| «Грибы- грибочки выросли в лесочке» | 28.10.2024 |  |  |  |  |
| «Дождик проказник» | 30.10.2024 |  |  |  |  |
| «Кудряшки для овечки» | 06.11.2024 |  |  |  |  |
| «Петя - петушок и его друзья» |  11.11.2024 |  |  |  |  |
|  «Петя - петушок и его друзья» |  13.11.2024 |  |  |  |  |
| «Ежик» |  18.11.2024 |  |  |  |  |
| «Ежик» | 20.11.2024 |  |  |  |  |
| «Цветик-семицветик». | 25.11.2024 |  |  |  |  |
| «Украсим Кате чашку» | 27.11.2024 |  |  |  |  |
| «Улитка» | 02.12.2024 |  |  |  |  |
| «Кошка» | 04.12.2024 |  |  |  |  |
| «Зимнее деревце» | 09.12.2024 |  |  |  |  |
| «Пингвины на льдине» | 11.12.2024 |  |  |  |  |
| «Украсим платье Кате» | 16.12.2024 |  |  |  |  |
| «Домик» | 18.12.2024 |  |  |  |  |
| «Мишка косолапый» | 23.12.2024 |  |  |  |  |
| «Вырастала ёлка на горе» | 25.12.2024 |  |  |  |  |
| «Ёлочная игрушка». | 28.12.2024 |  |  |  |  |
| «Разноцветный светофорчик» | 13.01.2025 |  |  |  |  |
| «Снеговик» | 15.01.2025 |  |  |  |  |
| «Рыбка» | 20.01.2025 |  |  |  |  |
| «Красивая салфетка» | 22.01.2025 |  |  |  |  |
| «Облака» | 27.01.2025 |  |  |  |  |
| «Кактус в горшочке». | 29.01.2025 |  |  |  |  |
| «Узоры на окнах». | 03.02.2025 |  |  |  |  |
| «Кораблик». | 05.02.2025 |  |  |  |  |
| «Снегирь» | 10.02.2025 |  |  |  |  |
| «В цирке» | 12.02.2025 |  |  |  |  |
| «В цирке» | 17.02.2025 |  |  |  |  |
| «Полетели в небо» | 19.02.2025 |  |  |  |  |
| «Веселые вертолеты» | 24.02.2025 |  |  |  |  |
| «Галстук для папы» | 26.02.2025 |  |  |  |  |
| «Лесные животные» | 03.03.2025 |  |  |  |  |
| «Сумочка для мамы» | 05.03.2025 |  |  |  |  |
| «Веточка мимозы в подарок маме» | 10.03.2025 |  |  |  |  |
| «Солнышко проснулось, деткам улыбнулось» | 12.03.2025 |  |  |  |  |
| «Бусы для Люси» | 17.03.2025 |  |  |  |  |
| «Клубочки для котёнка» | 19.03.2025 |  |  |  |  |
| «Укрась вазу» | 24.03.2025 |  |  |  |  |
| «Чудо - домик» | 26.03.2025 |  |  |  |  |
| «Звездное небо» | 31.03.2025 |  |  |  |  |
| «Десерты» | 02.04.2025 |  |  |  |  |
| «Первая зелень весны» | 07.04.2025 |  |  |  |  |
| «Осьминог» | 09.04.2025 |  |  |  |  |
| «Осьминог» | 14.04.2025 |  |  |  |  |
| «Конфетки» | 16.04.2024 |  |  |  |  |
| «Разноцветные зонтики» | 21.04.2025 |  |  |  |  |
| «Гусеница» | 23.04.2024 |  |  |  |  |
| «Весна-красна» |  28.04.2025 |  |  |  |  |
| «Одуванчики – цветы, словно солнышки желты» | 30.04.2025 |  |  |  |  |
| «Салют». | 05.05.2025 |  |  |  |  |
| «Радуга-дуга не давай дождя» | 07.05.2025 |  |  |  |  |
| «Божья коровка» | 12.05.2025 |  |  |  |  |
| «Рыбки в аквариуме» | 14.05.2025 |  |  |  |  |
| «Матрешка» | 19.05.2025 |  |  |  |  |
| «Бабочка-красавица» |  21.05.2025 |  |  |  |  |
| «Весенняя полянка» |  26.05.2025 |  |  |  |  |
| «Одуванчики» | 28.05.2025 |  |  |  |  |